

○ 조사 항목 구성 (※ 2022년 1학기 교수학습 경험을 중심으로 조사 수행)

조사명	구분		조사내용	비고
① 학생 설문 조사	공통조사		<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 수업 내·외 활동 - 학습과정·성과에 대한 학생의 인식 - 교수와의 상호작용 - 휴학·자퇴에 대한 계획 등 	
	부가조사 (모듈)	신입생의 입학 전·후 교육경험	<ul style="list-style-type: none"> - 졸업한 고등학교 활동 - 대학 생활 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 필수참여 - 신입생만 대상으로 실시
		온라인 수업 여건과 학생의 인식	<ul style="list-style-type: none"> - 온라인 수업여건 - 온라인 수업 과제 및 학생 평가 - 온라인 수업에 대한 인식 및 태도 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 필수참여
② 교수 설문조사			<ul style="list-style-type: none"> - 소속대학의 연구·교육에 대한 지원 및 교육과정 개편 노력 - 소속대학에 대한 인식 및 조직몰입 - 학습과정·성과에 대한 교수의 인식 - 교수의 수업 운영 및 평가방법 - 학생과의 상호작용 - 온라인 강의 등 	

※ 학생 설문조사 참여 시 공통조사, 신입생의 입학 전·후 교육경험(신입생 대상), 온라인 수업 여건과 학생의 인식 참여 대학 모두 필수 참여

○ (학생 조사 내용) 2022 대학 교수·학습과정에 관한 학생 설문조사(NASEL)

- (공통조사) 일반대학, 전문대학 공통

대영역	소영역	문항번호	비고
응답자 정보	학교명	1	
	계열	2	
	소속 학과	3	
	성별	4	
	출생 연도	5	
	현재 학년	6	
	등록한 학기 수	7	
	수강한 전체 강좌 수	8-1~2	
	수강한 과목의 유형	9	
	수강한 온라인 수업의 유형	10	
수업 관련 학습 경험	예습 및 수업 준비	11-1~2	
	수업 중 발표, 질문 및 토의 참여	12-1~3	
	수업태도	13-1~2	
	협력 학습 경험	14-1~3	
	수업 중 사고력 증진 활동	15-1~3	
	능동적 학습 경험	16-1~5	

대영역	소영역	문항번호	비고
	도전적 학습 경험	17-1~13	
	읽기·쓰기 분량	18-1~3	
	학교 수업시간을 제외한 1주일 평균 공부시간	19-1~2	
수업 외 다양한 학습 경험	해외 대외 경험	20-1~5	
	국내 대외 경험	21-1~4	
	수업 혹은 대학생활 중 다양한 배경의 학생과 교류	22-1~6	
	동아리·동호회 활동	23-1~4	
	학습 스터디 활동	24-1~3	
	교수와의 상호작용 내용	25-1~6	
	교수와의 상호작용 방식	26-1~6	
	교수 외에 다른 학내 구성원과의 상호작용	27-1~4	
	기초 학습 능력에 대한 자기 평가	28-1~4	
학습 성과	전공 과목 수강 여부	29-1	
	전공 수업에 대한 만족도	29-2-1~14	
	교양 과목 수강 여부	30-1	
	교양 수업에 대한 만족도	30-2-1~14	
	실습 과목 수강 여부	31-1	
	실습 수업에 대한 만족도	31-2-1~10	
	대학 교육을 통한 능력 향상	32-1~9	
	교육서비스 지원 만족도	33-1~10	
	지금까지의 대학생활에 대한 생각	34-1~10	
근로 활동	근로 활동	35-1~2	
	근로 활동 목적	36-1~7	
휴학, 자퇴 계획	휴학에 대한 의향	37	
	휴학을 하고자 하는 이유	38	
	자퇴에 대한 의향	39	
	자퇴를 하고자 하는 이유	40	
개인배경	졸업한 고등학교 유형	41	
	부모학력	42-1~2	
	월평균 가구 소득	43	
	고등학교 평균 내신 성적	44	
	입학유형	45	
	학생이 입학한 전형 유형	46-1~3	
	대학 및 학과 선택 이유	47-1~4	
	현재 전공 결정 시기	48	
	직전학기에 받은 성적의 평균 학점	49	
	등록금 충당 유형 및 비율	50-1~2	
	졸업 후 진로 계획	51	
	휴대전화 번호	52	

- (부가조사①_신입생의 입학 전·후 교육경험) 일반대학, 전문대학 신입생 대상

대영역	소영역	문항번호	비고
졸업한 고등학교 활동	입학 전 고등학교 재학여부	1	
	고등학교 시절 활동 참여	2-1~8	
	졸업한 고등학교에 대한 만족도	3-1~4	
대학진학 동기	대학에 진학하게 된 이유	4-1~7	
대학생활	대학에서 우선순위를 두었던 활동	5	
	대학생활에서 겪는 어려움	6	

※ 응답의 신뢰도를 위해 신입생만 조사에 참여하도록 하며, 미성년자 조사 참여를 제한하기 위하여 출생연도를 공통조사에서 질문함.

- (부가조사②_온라인 수업 여건과 학생의 인식) 일반대학, 전문대학 공통

대영역	소영역	문항번호	비고
온라인 수업여건	온라인 수업에 플랫폼 활용여부와 만족도	1-1~3	
	교내 학습관리시스템(LMS)을 이용한 활동유형별 빈도	2-1~2	
	온라인 수업 여건	3	
	대학의 지원	4	
온라인 수업 과제 및 학생 평가	이번 학기 과제 유형	5	
	학생 평가 방법	6	
온라인 수업에 대한 인식 및 태도	온라인 강의 형태 선호도	7-1~4	
	대면강의 대비 온라인 수업의 참여의 성실도	8	
	온라인 수업의 장점	9-1~7	
	온라인 수업의 단점	10-1~9	
	온라인 수업의 질 향상을 위한 중요도	11-1~8	
	향후 온라인 수업에 대한 수강 의향	12-1~4	

○ (교수 조사 내용) 2022 대학 교수 · 학습과정에 관한 교수 설문조사(NAFET)

- (공통조사) 일반대학, 전문대학 공통

대영역	소영역	문항번호
소속 대학 및 학부·과	소속 대학에 대한 생각	1-1~7
	소속 학부 또는 학과에 대한 생각	2-1~10
	소속 대학의 학생에 대한 생각	3-1~4
교수 활동	일주일의 시간 활용	4-1~9
학습성과의 중요도	대학교육을 통한 학습성과의 중요도	5-1~9
교수방법 및 평가방법	교수방법	6-1~9
	평가방법	7-1~7
	평가기법	8-1~13
학생과의 상호작용	학생과의 상호작용 내용	9-1~6
	학생과의 상호작용 방식	10-1~6
학부 학생활동	학생활동 경험의 중요성	11-1~10
학부 수업 운영	협력 학습	12-1~3
	수업 또는 수업과 관련된 학습 과정 중 사고력 증진활동	13-1~3
	능동적 학습	14-1~5
	도전적 학습	15-1~13
	전공 수업 담당 여부	16-1
	전공 수업 설계 및 운영	16-2~14
	교양 수업 담당 여부	17-1
	교양 수업 설계 및 운영	17-2~14
	실습 수업 담당 여부	18-1
	실습 수업 설계 및 운영	18-2~10
학생들의 수업 중 학습활동	수업 중 발표, 질문 및 토의 참여하는 학생의 비율	19-1~3
대학이 강조하는 사항	소속 대학이 강조하는 사항	20-1~11
직업 및 제반 환경에 대한 만족도	직업 및 제반 환경 만족도	21-1~9
	조직몰입도	22-1~7
연구 및 교육에 대한 인식	연구 및 교육에 대한 인식	23-1~4
온라인 강의	수업 방식	24
	교내 학습관리시스템(LMS)을 이용한 활동유형별 빈도	25-1~2
	온라인 수업 여건	26-1~4
	대학의 지원	27-1~4
	온라인 강의 형태 선호도	28-1~4
	대면강의 대비 온라인 수업의 학생 참여 성실도	29-1~4
	온라인 수업 장점	30-1~7

대영역	소영역	문항번호
	온라인 수업 단점	31-1~9
	온라인 수업의 질 향상을 위한 중요도	32-1~8
	향후 온라인 수업 진행 의향	33-1~4
개인 및 수업 정보	소속 대학 임용 계열	34
	소속 대학	35
	학내에서 주된 활동	36
	대학 내 지위	37
	학내 보직 여부	38
	현재 정년 보장 상태	39
	이번 학기에 가르친 총 학부 및 대학원 강의 수	40-1~2
	연구 관련 활동	41-1~6
	최종학력	42
	나이	43
	성별	44
	휴대전화 번호	45