



HANYANG UNIVERSITY

한양의대 2030 중장기발전계획



HANYANG UNIVERSITY
COLLEGE OF MEDICINE

1

학장 인사말

한양대학교 의과대학은 1968년 사랑의 실천이라는 한양대학교 건학이념을 실현하고자 설립되어 2018년 개교 50주년을 맞이하였습니다. 우리 한양대학교 의과대학은 설립 당시 참의료인 양성이라는 소명의식으로 출발하여 현재까지 대한민국 의학 발전 및 국민보건향상에 큰 기여를 하였습니다.

최근 전 사회에 밀어닥친 4차 산업혁명의 거센 물결은 의료 환경에도 큰 영향을 주고 있습니다. 4차 산업혁명에 의한 영향은 의료 산업 및 의학 연구 환경에 급격한 변화의 바람을 일으키고 있으며, 우리 의과대학은 이러한 환경의 변화에 능동적으로 대처하고 미래의 의료 환경을 이끌어갈 수 있는 의료인, 의학자를 키워내고, 인류의 건강에 기여할 수 있는 우수한 연구 성과를 도출해야 하는 새로운 도전에 직면하고 있습니다.

그래서 이번 중장기 발전계획의 수립은 우리 한양대학교 의과대학이 개교 50주년을 맞아 급격한 사회 변화를 극복하고, 의과대학의 제 2의 중흥기를 실현하기 위한 큰 변화의 첫걸음을 내딛는 다는 데에 큰 의미가 있습니다.

발전계획의 수립은 우리가 처한 현황파악, 경영분석, 수요도 조사, 미래 지향적인 핵심가치의 실현 전략 제언 등의 기능을 갖고 있습니다. 우리 의과대학에 대한 현황파악과 경영분석에 대해서는 2020년도에 시행된 ASK2019 의학교육 평가 인증을 통하여 외부 전문가의 객관적인 진단과 평가, 제언을 받은 결과물이 발전계획에 구체적으로 반영되었습니다. 아울러 그 동안의 발전계획은 교수, 학생 및 그 외 이해 당사자들의 현장중심의견수렴(Bottom-up) 과정이 생략된 채 발전계획이 수립됨으로써 한양의대 구성원의 실천 의지를 이끌어내는 데는 한계점이 있었지만, 이번 발전계획의 실행 전략을 수립하는 데에는 현장의 의견을 적극적으로 수집하고 반영함으로써 현장 구성원의 실천 동기와 의지를 극대화하는데 최선을 다했습니다.

아울러 대내외적인 여건 상 의과대학의 운영은 상당 부분 의료원의 경영 상황 및 방침과 연계되어 있기 때문에 ‘진료’ 영역을 별도로 두어 의료원 관련 전략을 일부 포함하였으며, 이는 향후 의료원의 발전계획 수립과 연계되어 의과대학과 의료원 양 기관의 발전에 초석이 될 수 있을 것입니다.

본 발전전략을 기반으로 미래에 우리 한양대학교 의과대학이 세계 100위권 내 의과대학으로 거듭날 수 있기를 기대합니다.

2021년 2월

한양대학교 의과대학장 한 중 수

2 개 요

의과대학 사명을 기반으로 '2028년 세계 100위권 내 의과대학 진입'의 VISION 달성을 위하여, 의과대학의 모든 구성원이 공유하고 실행하기 위한 전략 수립

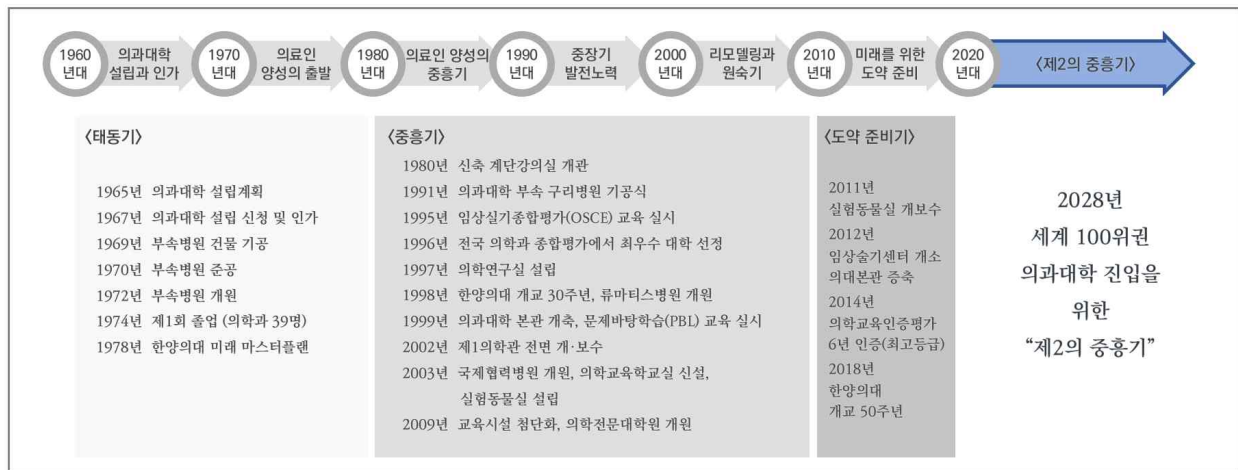
□ 한양의대 2030 발전계획의 필요성

- 4차 산업혁명 시대의 도래에 따른 대내외 의료 환경의 변화
 - 의료 환경에 AI 도입 확대
 - '의료 빅데이터' 기반 의학 연구의 활성화
 - 의료 환경의 변화에 따른 의학교육, 의학연구 환경의 변화 가속화



[그림1] 4차 산업혁명에 따른 의료/의학교육 환경 변화에 관한 기사

- 의과대학 설립 50년을 기점으로 제2의 중흥기를 맞아 한양대학교 의과대학의 지속가능한 발전을 위한 구체적인 전략 수립 필요



[그림2] 한양대학교 의과대학 발전사

□ 의과대학 사명

- 사명 : 사랑의 실천으로 교육, 연구, 사회적 책무를 다하여 인류 건강에 기여한다.
- 사명을 실천하기 위하여 한양대학교 의과대학이 추구하는 교육, 연구, 사회적 책무의 정의와 발전 방향에 대한 명확화 필요
- **[교육]** 인류의 건강을 보살피기 위한 우수한 의료인 양성
- **[연구]** 인류의 건강을 증진하기 위한 우수한 연구성과 도출
- **[사회적 책무]** 우수한 의료인과 의학 연구를 바탕으로 하는 진료활동을 통해 지역, 국가, 세계의 건강 수준 향상에 기여

□ 의과대학 발전계획 수립 원칙

- ‘한양의대 2030 중장기 발전계획’을 수립함에 있어 다음의 원칙을 적용
- **[원칙 1]** 의과대학에 대한 진단과 평가, 발전 대안 제시의 외부 평가는 ASK2019 의학교육평가인증 결과를 반영
 - ※ 별도의 외부 위탁 경영 평가 생략
- **[원칙 2]** 교수, 학생 등 이해 당사자의 현장중심 수요와 의견이 최대한 반영된 발전계획을 수립함으로써 현장 구성원의 실천동기와 의지 극대화
 - ※ 수립된 발전계획을 구성원과 충분히 공유함으로써 향후 의과대학 운영진의 변화와 무관하게 최소 8~10년 중장기 발전의 기본 틀을 마련
- **[원칙 3]** 의과대학의 발전계획과 의료원(병원)의 발전은 맞물려 있으나, 서울병원의 신축 및 리모델링을 포함한 대대적인 발전계획이 이미 진행 중임으로 교수 부문 및 교실 차원의 병원 발전계획은 제한적인 서술로 한정

□ 한양의대 2030 발전계획

- 한양대학교의 'HYU2030 중장기발전계획'의 철학과 연계된 발전계획 수립
- 한양대학교 의과대학의 사명 실천을 위하여 '교육', '연구', '사회적 책무-진료'를 3개 중심축으로 두고 각 분야별 발전계획 수립
 - ※ 다만 '사회적 책무-진료' 영역은 실제 시행 주체인 한양대학교 의료원에 피드백 하여, 의료원 발전계획으로 연계
- 발전계획 실천력 향상을 위한 내부 의사결정 체계 구축 및 본부 조직, 의료원 조직과의 효과적인 소통을 위한 협력체계 구축

구 분	세부 사항								
구 성	의예과 1학년 ~ 의학과 4학년 재학생 약 20명 (각 학년 대표 포함)								
활동 사항	○ 학생 모니터링단 '한결' 워크숍 진행 ○ 학생 의견 수렴을 위한 프로그램 운영 ○ 활동 보고서 작성 및 의과대학 교육과정 위원회 보고								
세부 활동 현황	<table border="1"> <tr> <td>학생 모니터링단 '한결' 모집 공고</td><td>2020년 6월 5일(금)</td></tr> <tr> <td>카카오톡 활용 학생의견 수렴</td><td>2020년 7월 27일(월)~31일(금)</td></tr> <tr> <td>'한결' 워크숍 진행</td><td>2020년 8월 1일(토)</td></tr> <tr> <td>활동 보고서 작성 및 결과보고</td><td>2020년 10월 12일(월)</td></tr> </table>	학생 모니터링단 '한결' 모집 공고	2020년 6월 5일(금)	카카오톡 활용 학생의견 수렴	2020년 7월 27일(월)~31일(금)	'한결' 워크숍 진행	2020년 8월 1일(토)	활동 보고서 작성 및 결과보고	2020년 10월 12일(월)
학생 모니터링단 '한결' 모집 공고	2020년 6월 5일(금)								
카카오톡 활용 학생의견 수렴	2020년 7월 27일(월)~31일(금)								
'한결' 워크숍 진행	2020년 8월 1일(토)								
활동 보고서 작성 및 결과보고	2020년 10월 12일(월)								

○ 의과대학 IAB(Industry Advisory Board) 회의를 통한 외부 의견 수렴

○ 기타 : 한양고객만족도(HCSI) 조사 보고서 자료 활용

□ SWOT 기법에 따른 한양의대 대내외 환경 분석

<ul style="list-style-type: none"> · [대학] 대학 및 의학 분야의 순위 상승 · [거버넌스] 의과대학의 자율 운영체계 · [교육] 의학교육 전임교수 확보 · [교수] 의학교육진흥원 및 진흥원장 보직 신설 · [시설] 연구 및 교육시설의 지속적 개선 · [학생] 많은 의과대학 정원 및 졸업 동문 수 · [정책] 타 단과대학(공대, 자연대)과의 협업기회 · [시설] 상급종합병원(서울)과 종합병원(구리)의 임상실습 · [시설] 실기교육 인프라 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · [정책] 진료 업무 및 연구 성과의 압박 · [정책] 교육 업적에 대한 미미한 인정과 보상 · [체계] 교육 관련 위원회 및 교육 관련 의사 결정 구조의 취약성 · [교수] 특정 교육영역을 전공한 교수인력 부족 및 교수충원의 어려움 · [정책] 동문 중심의 교수 구성 및 기부 저조 · [교육] 의학교육지원 시스템의 부재 · [행정] 행정지원 인력의 짧은 순환주기에 의한 전문성 함양 어려움
Strength	Weakness
Opportunity	Threat
<ul style="list-style-type: none"> · [의료원] 한양대학교 의료원의 확장 및 발전 · [대학] 본교의 발전의지 및 관련 발전계획 수립 · [교수] 지속적인 교원 확충 · [교수] 공모를 통한 양질의 교수자원의 지원 · [대학] 서울에 위치한 상위권 종합대학 · [행정] 행정팀의 지속적인 질 향상 노력 	<ul style="list-style-type: none"> · [의료원] 한양대학교 의료원 위상 약화 · [의료원] 타 의료원의 발전과 투자 · [정책] 평가인증 기준 강화 · [학생] 상위권 졸업생의 전공의 외부 수련 증가 · [학생] 입결 순위의 하향 · [대학] 타 대학의 교육 투자 · [인구] 출산율 저하와 인구구조의 변화

<내부 환경 분석>

- [Strength] QS 세계대학 순위 향상



[그림4] 최근 10년간 한양대학교 QS세계대학평가 순위

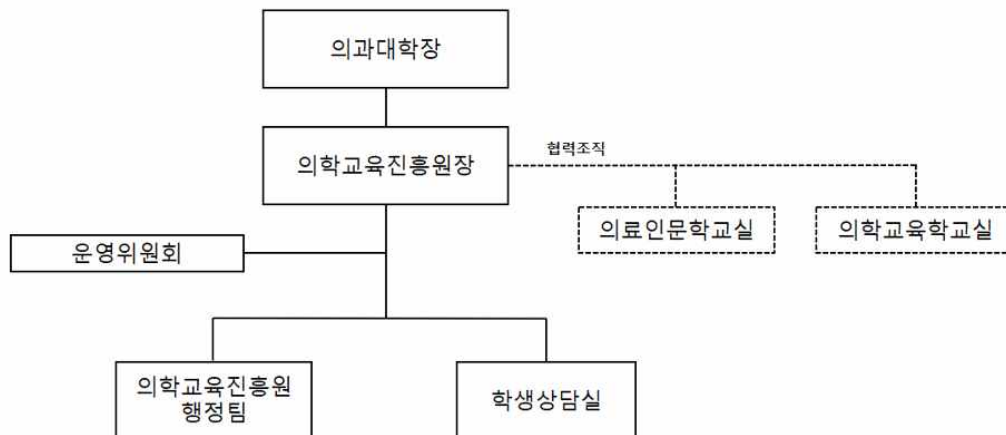
- 최근 10년간 한양대학교의 세계대학평가 순위 지속 향상
- 세계 150위권 대학 위상 확립 및 세계 100위권 내 진입노력 지속



[그림5] 최근 한양대학교 의학(Medicine)분야 QS세계대학평가 순위

- 종합순위와 함께 의학(Medicine)분야의 순위 역시 지속 향상
- 세계 200위 내외 순위 의과대학 위상 확립

○ **[Strength]** 의학교육진흥원 및 진흥원장 보직 신설



[그림6] 한양대학교 의학교육진흥원 조직도

- 의과대학 교육 운영 및 질관리를 총괄하기 위한 의학교육진흥원 설립 및 의학교육진흥원장 보직 신설 : 2021년 2월
- 교육관련 운영위원회를 총괄하고, 의료인문학교실과 의학교육학교실과의 협조체계를 구축하여 의학교육 운영을 위한 효과적인 체계 구축

○ **[Weakness]** 교수 업적평가에 따른 동기부여 미흡

(진료 업무 및 연구 성과의 압박, 교육 업적에 대한 미미한 인정과 보상)

- 현재 의과대학 업적평가는 임상의학, 기초의학, 사회의학의 3개 범주로 구분되어 시행되며 각 범주별 동일한 교육, 연구, 봉사, 진료(임상의학에 한함) 영역별 의무 부여
- 임상의학 교원의 경우 일반 전임교원에게 주어지는 교육, 연구에 대한 요구 외 진료에 대한 의무도 부여되며 이에 따른 성과의 압박이 큼
- 이 과정에서 상대적으로 용이한 기준이 적용되고 별도의 인정 및 보상이 없는 교육 영역에 대한 의과대학 교수들의 동기부여가 매우 미흡함
 - 과거로부터 이어지는 의학교육 교육과정 운영 방식의 현상유지만 가능한 정도이며, 그에 대한 심도있는 연구 분석 및 개선에 대한 구성원의 의지 미흡

<외부 환경 분석>

○ **[Opportunity]** 한양대학교 의료원의 확장 및 발전

- 최근 한양대학교 의료원은 과거의 경영위기를 극복하고 지속 성장하고 있음
- 서울병원 및 구리병원의 합산의료이익은 2016년 147억원에서 2017년 136억원으로 잠시 하락하였으나 2018년에는 167억원으로 반등함
 - ※ 다만 두 병원의 2016년~2018년 의료수익은 매년 조금씩 격차가 벌어지고 있음

구 분	2016년			2017년			2018년		
	의료수익	의료비용	의료이익	의료수익	의료비용	의료이익	의료수익	의료비용	의료이익
서울병원	2,336	2,251	85	2,551	2,463	88	2,724	2,631	93
구리병원	1,306	1,244	62	1,425	1,377	48	1,568	1,494	74
합계	3,642	3,495	147	3,976	3,840	136	4,292	4,125	167

※ 단위 : 억원, 천만원 단위에서 반올림

※ 출처 : <https://www.monews.co.kr/news/articleView.html?idxno=211814>

- 한양대학교 의료원은 서울병원의 외래 진료동 신축 및 전진 배치, 제 3의료원 신설 등 다양한 발전전략을 검토하고 있으며, 성공적인 사업 추진 시 의료원의 확장 및 발전 기대

○ **[Threat]** 한양대학교 의료원 위상 약화

- 한양대학교 의료원 최근의 성장세와 발전 의지에도 불구하고 아직은 과거에 비해 약화된 미흡한 위상 확인
- 미국 시사주간지 뉴스위크(Newsweek)의 '2020 세계 병원순위(World's Best Hospitals 2020)'에서 한양대학교 서울병원은 국내 47위, 구리병원은 국내 63위에 위치하고 있음

<2020 세계 병원순위(World's Best Hospitals 2020), Newsweek>

순위	병원명	점수(%)	관련 의대	병상수
1	서울아산병원	97.6	울산대	2935
2	삼성서울병원	94.2	성균관대	2157
3	서울대병원	93.4	서울대	1868
4	신촌세브란스병원	91.7	연세대	2614
5	분당서울대병원	91.4	서울대	1422
6	고려대안암병원	88.2	고려대	1120
7	가톨릭대서울성모병원	87.8	가톨릭대	1453
8	경희대병원	87.4	경희대	907
9	강북삼성병원	87.3	성균관대	736
10	아주대병원	87.2	아주대	1274
11	중앙대병원	87.2	중앙대	889
12	전남대병원	87.1	전남대	1156
13	강남세브란스병원	86.6	연세대	899
14	가톨릭대여의도성모병원	86.3	가톨릭대	483
15	인하대병원	86.2	인하대	1010
16	건국대병원	85.5	건국대	908
17	이화여대의료원	84.6	이화여대	705

순위	병원명	점수(%)	관련 의대	병상수
18	가톨릭대인천성모병원	84.6	가톨릭대	911
19	영남대병원	84.5	영남대	992
20	충남대병원	84.2	충남대	1450
21	전북대병원	84.1	전북대	1246
22	부산대병원	84.0	부산대	1290
23	강동경희대병원	83.9	경희대	711
24	가천대길병원	83.8	가천대	1555
25	순천향대부속천안병원	83.8	순천향대	964
26	한림대동탄성심병원	83.7	한림대	823
27	계명대동산병원	83.5	계명대	1004
28	양산부산대병원	83.3	부산대	1325
29	인제대해운대백병원	83.1	인제대	969
30	고신대복음병원	83.1	고신대	1011
47	한양대병원	80.5	한양대	925
63	한양대구리병원	78.3	한양대	613

※ 출처 : <https://www.newsweek.com/best-hospitals-2020/south-korea>

※ 본 관련 정보는 '베리타스 알파'에 기사화(2020.04.10.)되어 입시 관련 정보로 일반에 제공

- 42개 상급종합병원 중 환자 쓸림현상 심화

※ 상급종합병원 총진료비 기준 빅5병원(서울아산병원, 세브란스병원, 삼성서울병원, 서울대병원, 서울성모병원) 점유율 : 33.90%(2017년) → 34.51%(2018년)

- 42개 상급종합병원 중 2018년 총 진료비 기준 한양대학교병원은 30번째 위치

<2018 상급종합병원 건강보험 심사결정 건수 및 총진료비 현황>

순위	병원명	명세서건수	총진료비
1	서울아산병원	371만7000건	1조3458억원
2	세브란스병원	292만4000건	1조302억원
3	삼성서울병원	269만7000건	9845억원
4	서울대학교병원	307만9000건	8392억원
5	서울성모병원	201만건	6562억원
6	분당서울대학교병원	224만건	5789억원
7	아주대학교병원	151만8000건	4121억원
8	길병원	103만3000건	3320억원

순위	병원명	명세서건수	총진료비
9	충남대학교병원	105만9000건	3184억원
10	고려대학교 구로병원	108만2000건	3162억원
11	강남세브란스병원	108만건	3123억원
12	양산부산대학교병원	85만건	3119억원
13	부산대학교병원	95만7000건	3075억원
14	고려대학교 안암병원	99만2000건	2975억원
15	전남대학교병원	83만2000건	2733억원
16	전북대학교병원	81만6000건	2637억원
17	경북대학교병원	85만1000건	2634억원
18	화순전남대학교병원	48만8000건	2498억원
19	인하대학교병원	75만5000건	2483억원
20	순천향대학교부속부천병원	88만2000건	2407억원
21	순천향대학교부속천안병원	80만4000건	2403억원
22	계명대학교동산병원	74만6000건	2394억원
23	가톨릭대학교인천성모병원	92만7000건	2362억원
24	한림대학교성심병원	88만5000건	2324억원
25	인제대학교부산백병원	78만3000건	2323억원
26	영남대학교병원	74만3000건	2307억원
27	동아대학교병원	61만9000건	2260억원
28	건국대학교병원	79만2000건	2204억원
29	원주세브란스기독병원	62만2000건	2146억원
30	한양대학교병원	72만건	2058억원

※ 출처 : <http://www.dailymedi.com/detail.php?number=843734>

4

한양의대 2030 중장기발전계획 프레임

□ 한양의대 2030 중장기발전계획 프레임



[그림7] 한양의대 2030 중장기발전계획 프레임

- 한양의대 사명 및 VISION, SLOGAN 철학을 기반으로 하는 발전계획 수립
- 교육과 연구의 Value Chain을 구성하여 한양의대가 인류건강에 기여할 수 있는 전략 도출
- 교육, 연구, 진료의 3대 영역에 대하여 ‘기초-임상-부속기관’을 아우르는 ‘제도-인력-인프라’ 혁신 수행


□ HYU 2030 중장기발전계획과의 연계성

- 한양대학교는 ‘더 나은 세상을 위한 최고의 대학(The Best For a Better World)’의 VISION 달성을 위한 HYU 2030 중장기발전계획 수립
- 초연결 시대를 맞아 교육과 연구의 Value Chain을 구축하여 더 나은 세상으로의 발전에 기여한다는 대학의 철학을 한양의대 발전계획에 반영
- HYU 2030 중장기발전계획의 3 Value를 다음과 같이 의대 발전계획에 연계
 - [학생가치중심교육] 교육을 위한 투자 및 인프라 혁신을 통한 학생가치중심의 의학교육 실현
 - [사회가치창출연구] 우수 교수 확보 및 연구제도 개선, 인프라 보강을 통해 연구

경쟁력을 강화하고 한(産)과 의학(學)의 연결성을 강화하여 사회적 가치를 창출하는 연구 수행

- [대학가치실현경영] 진료체계 혁신을 통한 미래 성장동력 확보 (의료원 발전전략 연계)

2030 중장기발전계획(안) : 3 VALUE

비전	더 나은 세상을 위한 최고의 대학 The Best For a Better World		
	초연결 시대, 교육과 연구의 Value Chain을 구축하여 더 나은 세상으로의 발전에 기여한다		
미션	3 VALUE		
	학생가치중심교육 Education For Student Value 학생의 가치를 최우선으로 삼는 대학교육	사회가치창출연구 Research For Social Value 유망영역의 사회적 가치를 창출하는 영향력 있는 대학연구	대학가치실현경영 Management For Univ. Value 대학 본연의 가치를 실현하는 실행중심의 대학경영
10대 목표 (30개 전략과제)	창의적 문제해결형 인재양성 산업과의 연결성이 강화 된 진로지도 대학원 교육의 전문성 강화 인구조조변화시대, 평생교육중심 교육기관으로의 전환	연구의 국제적 영향력 강화 산업과의 연결성이 강화 된 연구생태계 조성 세상의 발전에 기여하는 연구실시 4차 산업혁명시대, 스타트업 중심대학으로의 전환	대학가치실현을 위한 경영전문성 강화 핵심자산의 전략적 육성을 통한 미래성장동력 확보 

21

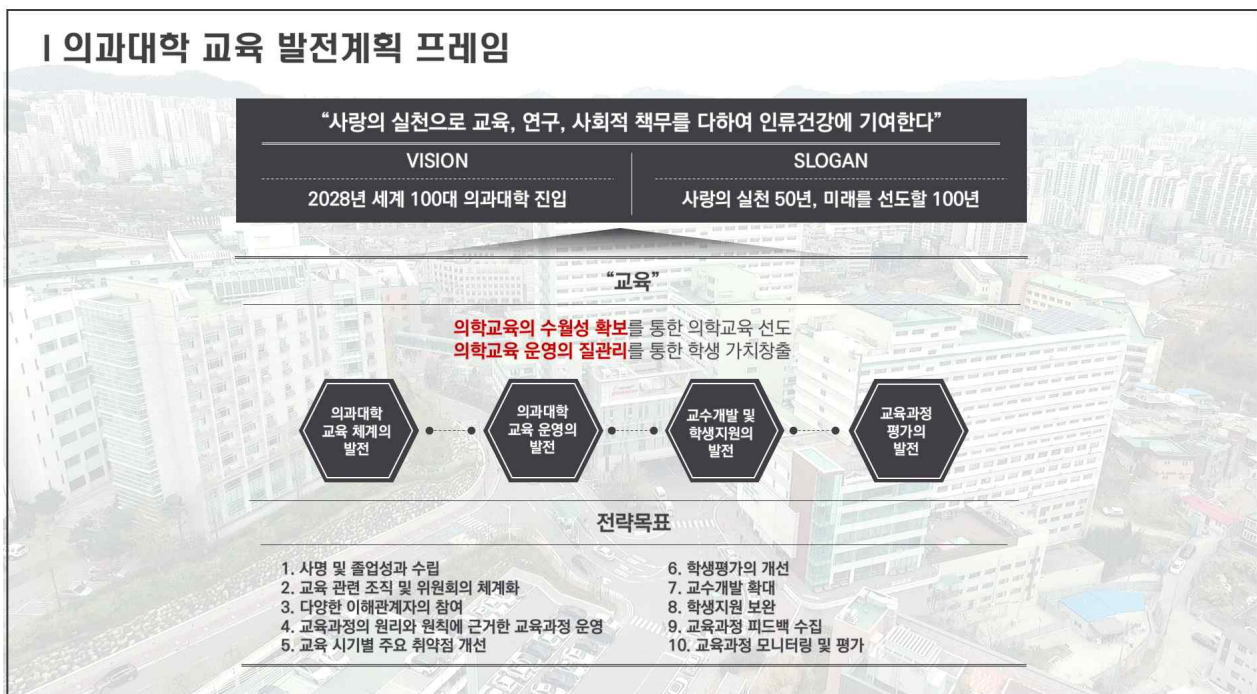
[그림8] 한양대학교 HYU 2030 중장기발전계획 : 3 VALUE

5

교육

의학교육의 수월성 확보 및 지속적인 질관리 체계 구축을 통하여
국내 최고의 의학교육 실현

□ 교육 분야 발전계획 프레임



[그림9] 한양대학교 의과대학 교육 발전계획 프레임

- 의과대학의 ‘교육 체계’, ‘교육 운영’, ‘교수개발 및 학생지원’, ‘교육과정 평가’의 발전을 기반으로 의학교육의 수월성을 확보 및 교육 운영의 질관리 체계 구축
- 교육 분야 발전전략을 통하여 ASK2019 의학교육 평가인증 기준을 충족할 뿐만 아니라, 국내 의학교육을 선도하는 기관으로 도약하기 위한 기반 마련
- 지속 가능한 질관리 체계 구축을 통한 학생 가치창출 실현
- 10개 전략목표를 바탕으로 하는 발전전략 수립

□ 한양대학교 의과대학 SWOT 분석

○ 교육분야 발전계획 수립을 위한 자체 SWOT 분석 수행

<ul style="list-style-type: none"> · [교수] 지속적인 교원 수 확충 · [교수] 동문 중심의 교수 구성 · [교수] 의학교육진흥원 및 의학교육학교실 구성 · [시설] 연구 및 교육시설의 지속적 개선 · [재정] 동문의 기부 · [행정] 학사과정별 담당자 배정 · [학생] 한 학년 당 많은 학생 수 · [시설] 상급종합병원(서울)과 종합병원(구리)의 임상실습 	<ul style="list-style-type: none"> · [체계] 교육 관련 위원회 및 교육 관련 의사 결정 구조의 취약성 · [교수] 특정 교육영역을 전공한 교수인력 부족 및 교수충원의 어려움 · [정책] 진료 업무 및 연구 성과의 압박 · [정책] 교육 업적에 대한 미미한 인정과 보상 · [학사] 성적 지향적 학습과 학생 간 과도한 경쟁을 유발하는 평가 · [학생] 한 학년 당 많은 학생 수 · [시설] 두 교육병원의 지리적 거리
Strength	Weakness
Opportunity	Threat
<ul style="list-style-type: none"> · [정책] 평가인증 기준 강화 · [의료원] 한양대학교 의료원의 확장 및 발전 가능성 · [의료원] 높은 자교 출신 전공의 비중 · [대학] 서울에 위치한 상위권 종합대학 · [대학] 대학의 순위 상승 · [대학] 본교의 교육 관련 투자(LMS, Zoom, 각종 시설, 교육프로그램 등) 	<ul style="list-style-type: none"> · [정책] 평가인증 기준 강화 · [의료원] 상위권 졸업생의 자교 이탈 · [의료원] 타 의료원의 발전과 투자 · [의료원] 부정적 언론 보도 · [대학] 타 대학의 교육 투자 · [인구] 출산율 저하와 인구구조의 변화

□ 2020 의학교육 평가인증(ASK2019 기준) 평가 결과

○ 영역별 평가 결과

영역		1영역	2영역	3영역	4영역	5영역	6영역	7영역	8+9영역
기본기준(K) 수		6개/8	17개/18	6개/8	9개/10	10개/12	16개/18	3개/6	9개/12
등급 (충족 수)	가	≥7	≥15	≥7	≥9	≥10	≥15	≥5	≥10
	나	4~6	12~14	4~6	7~8	8~9	12~14	3~4	8~9
	다	≤3	≤11	≤3	≤6	≤7	≤11	≤2	≤7

※ 1영역(사명과 성과), 2영역(교육과정), 3영역(학생평가), 4영역(학생), 5영역(교수), 6영역(교육자원), 7영역(교육평가), 8영역(대학운영체계와행정), 9영역(지속적 개선)

○ 의학 교육관련 주요 평가 결과 : 평가 피드백 사항

[총 괄]

- 의학교육 전문 기구 설치 및 의학교육 운영 필요
- 교내 의학교육 전문가 육성 및 해당 전문가를 활용한 교육 자문 수행 필요

[사명과 성과]

- 사명에 근거한 졸업성과의 개발 절차가 적절해야 함
- 사명에 함축된 의미와 졸업성과와의 연계를 위한 구성원의 의견 수렴 필요
: 본부 부서 주요 보직자 참여를 통한 공유 필요

[교육과정 운영]

- 학생과 교직원이 대표 자격으로 참여한 교육과정위원회 운영
- 전체 재학생의 연구역량 배양을 위한 교육과정 프로그램 신설 필요
- 운영 교육과정 모니터링(구성원 의견수렴)/평가를 통한 개선 체계 구축 필요
- 재학생과 졸업생 코호트 관리제도의 지속 운영 및 이를 전담하기 위한 기구 운영 필요

[학생 평가]

- 학생 평가의 형식과 방법, 이의 제기와 피드백 등이 포함된 학생평가지침의 교내 공유 필요
- 교육병원 간 입상실습 학생평가 표준화 운영
- 의도한 교육성과와 교육방법에 적합한 형성평가와 총괄평가 수행
- 운영 중인 학생평가 방법의 신뢰성과 타당성을 분석/평가하고 개선에 활용
- 과정책임교수 워크숍이나 세미나를 통해 지속적으로 학생 평가방법을 분석하고 개선

[교수]

- 교육/연구/봉사 각 영역의 균형이 이루어진 교원업적평가 운영 필요
- 교수의 교육역량 개발을 지원하기 위한 정책 필요
- 교육을 담당하기 위한 별도의 보직자 임명 필요
- 보직자의 직무 전문성 확보를 위한 관련 학회, 워크숍 참석 지원 필요

○ 평가 기준별 평가 결과 : '붙임1. 2020 의학교육 평가인증 기준별 평가 결과' 참조

□ 전략목표1 : 사명 및 졸업성과 수립

- 적절한 절차에 따른 사명에 근거한 졸업성과의 개발
- 사명과 졸업성과의 연계성 확보
- 사명 및 졸업성과 수립에 교직원과 학생대표의 참여
- 사명 및 졸업성과 수립에 대학본부 보직자, 외부 전문가 의견 반영

□ 전략목표2 : 교육 관련 조직 및 위원회의 체계화

- 교육과정 개발 및 운영의 총괄 담당 보직 임명 및 조직 설립
- 교육 관련 위원회 예산 확충
- 통합교육과정 지원을 위한 행정 체계 보완
- 과정 단위 회의 운영 개선
- 학생 상담을 위한 위원회의 운영 개선
- 교육전문성 활용을 위한 공식적인 체계 확립
- 교육평가 전담 부서의 설치 및 운영
- 학생 및 졸업생 코호트 관리를 위한 전담기구 설치 및 운영

□ 전략목표3 : 다양한 이해관계자의 참여

- 교육과정위원회에 학생과 교직원 대표의 참여 보장
- 학생위원회에 학생대표의 참여 보장
- 과정 책임 및 참여교수, 주임교수를 비롯한 전체 교수의 적극적 참여 촉진
- 교육시설 개선을 위한 학생, 교직원 등 의과대학 구성원의 의견수렴
- 학생평가 및 교육평가에 대학본부 보직자, 외부 전문가 의견 반영
- 타 교육기관과의 연수 및 교류 촉진

□ 전략목표4 : 교육과정의 원리와 원칙에 근거한 교육과정 운영

- 전 시기에 걸친 다양한 교수학습방법의 활용 확대
- 의학연구방법, 근거중심의학 등 과학적 방법 교육의 체계화
- 의료인문학, 행동과학, 사회과학, 의료윤리, 의료법규 내용의 고른 편성
- 연구역량 배양을 위한 교육과정의 확대
- 졸업 후 교육과 연계된 학생인턴제 운영

□ 전략목표5 : 교육 시기별 주요 취약점 개선

- 제1시기 기초의학 총론 과정에서 임상의학과의 연계성 강화
- 제1시기와 제2시기에서 다양한 평가방법 활용의 확대
- 제3시기 임상실습교육과정에서 근거중심의학의 고른 편성
- 제3시기 임상실습교육과정에서 1, 2차 의료기관 실습 확대

- 제3시기 임상실습교육과정에서 환자안전 교육의 확대
- 제3시기 임상실습교육과정에서 교육전공의의 명확한 역할 규정
- 제3시기 임상실습교육과정에서 평가의 표준화

□ 전략목표6 : 학생평가의 개선

- 학생 평가지침 홍보 및 인지도 향상
- 각 과목별 학생평가와 피드백 계획의 사전 계획 수립
- 유급, 졸업, 퇴학에 대한 소명 절차와 담당위원회의 명확화
- 시기별 성과를 확인하기 위한 학생평가 수행
- 학생의 향상정도를 평가할 수 있는 학생평가 수행
- 메타평가를 통한 학생평가방법의 지속적 질 개선

□ 전략목표7 : 교수개발 확대

- 과정책임교수 워크숍 또는 세미나 진행
- 임상 교육자 대상의 교육 및 지원 강화
- 신임교수연수회의 1년 내 이수를 위한 정책적 개선
- 교육 분야별 교내전문가 양성 및 확보

□ 전략목표8 : 학생지원 보완

- 학생에게 평가결과에 대한 피드백 제공
- 지도교수제 운영 개선
- 학업향상정도에 기반한 학습지도 및 상담 수행
- 전 학년에 걸친 지속적인 진로지도 프로그램 운영
- 학생의 의견을 반영한 학생지도 운영

□ 전략목표9 : 교육과정 피드백 수집

- 교육과정 운영에 대한 학생의 피드백 수집
- 교육과정 운영에 대한 교수의 피드백 수집
- 비전임 임상교수, 전임의, 전공의, 1·2차 의료기관 교육자 대상의 피드백 수집

□ 전략목표10 : 교육과정 모니터링 및 평가

- 교육평가에 관한 규정 및 지침 마련
- 핵심 항목 중심의 전체 교육의 과정 모니터링 수행
- 학생과 졸업생 코호트에 대한 수행능력 평가
- 교육평가 결과를 활용한 교육과정 개선

6

연구

기초/임상 의학 연구발전 및 연구지원 Infra 구축을 통한
세계 100위권 내 의과대학(국내 Big5 연구중심 대학) 진입

□ 연구 분야 발전계획 프레임



[그림10] 한양대학교 의과대학 연구 발전계획 프레임

- 기초의학/임상의학 연구 발전, 연구지원 Infra 구축을 통해 의과대학의 연구중심 특성화 실현
- 강화된 연구역량을 중심으로 국내 Big 5 의과대학 연구중심 대학에 진입하며, 한양대의가 2028년까지 세계 100위권 내 의과대학 진입을 위한 기반 구축
- 연구 분야 발전을 위한 주요 전략목표를 설정하고 관련 과제 이행

□ 한양대학교 의과대학 SWOT 분석

- 연구분야 발전계획 수립을 위한 자체 SWOT 분석 수행
- 기초의학 교실 SWOT 분석 결과

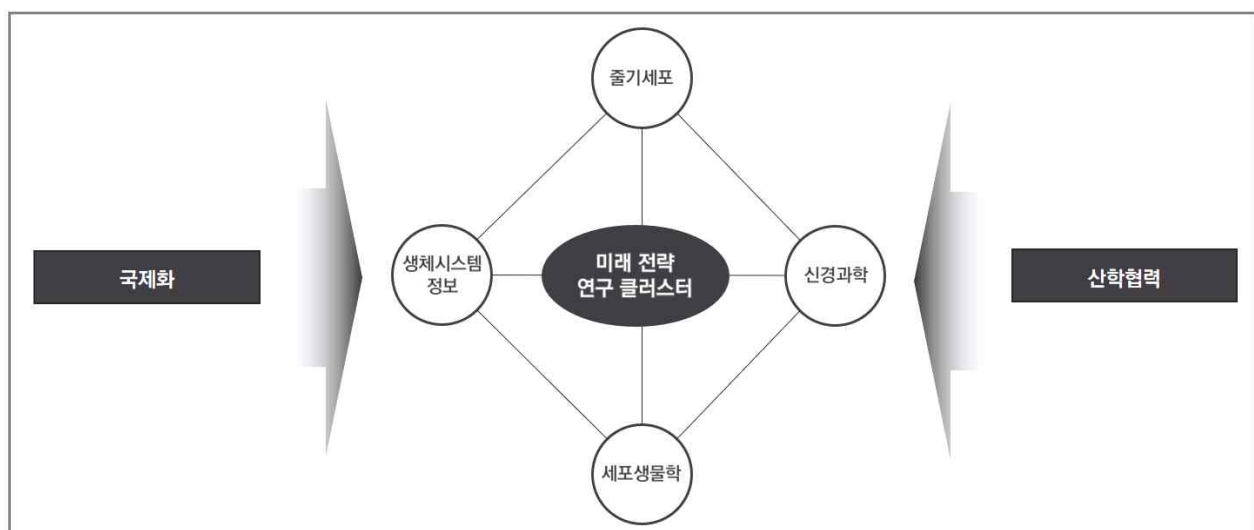
<ul style="list-style-type: none"> · 캠퍼스 내에 의대가 있어 융합연구가 용의함 · 우수한 기초의학 연구 역량 · 연구분야를 기반으로 전문성 있는 교육 · 개교 50주년 된 의과대학으로서 축적된 노하우 보유 	<ul style="list-style-type: none"> · 교수 고령화로 인한 연구력 감소 · 장기간 교수 미충원으로 연구 인력 감소 · 노후 기자재로 인한 연구환경 미흡 · 연구시설의 이분화 및 투자 부족으로 연구 의욕 상실 · 교수 및 연구인력 충원에 대한 중장기계획 미흡
Strength	Weakness
Opportunity	Threat
<ul style="list-style-type: none"> · 4차 산업혁명에 따른 관련 의학 연구기획 확대 · 국가의 바이오융합연구 집중투자 · 공학과 의학융합연구의 네트워크 구축 · 기초의학 연구분야의 특성화 	<ul style="list-style-type: none"> · 구성원의 융합연구에 대한 이해부족 · 융합연구의 공통된 연구주제 모색 결여 · 절대적 인적자원의 부족 · 리더 연구자의 확보 · 신진연구 인력 부재

○ 임상의학 교실 SWOT 분석 결과

<ul style="list-style-type: none"> · 연구/진료에 열성적인 교원 및 다양한 출신학교 · 연구역량과 풍부한 임상 경험을 갖춘 의료진 · 신입교수 채용을 통한 다양한 연구분야 확장 · 교수별 세부 연구분야 활성화에 의한 연구기반 구축 및 지속적 발전 가능성 · 젊은 교수진 구성에 의한 연구 및 학술활동의 활발한 진행으로 우수 논문 출판 증가 추세 · 교실 전체적으로 연구비 수주 증가 추세 · 공학과 융합 의학을 진행하는 선도연구자 · 정밀 의학 연구에 대한 교실간 활발한 교류 · 젊은 교수의 연구 분야 개척 : 빅데이터 등 	<ul style="list-style-type: none"> · 공간 및 기자재 등 지원 미약 · 전공의 인원 부족으로 인한 인원대비 과도한 업무 (상대적 학술활동 시간 부족) · 적절한 인력투자 부재로 늘어나는 임상업무에 의한 교실원들의 번 아웃 발생 · 전공의 부재로 교수에게 집중되는 임상 업무 (응급실, 중환자실 및 병동 당직 등) · 기초연구분야에 대한 경험 부족 · 우수연구자 확보 경쟁력 취약 · 석/박사 과정 대학원생의 부재 · 서울 및 구리병원 연구자원 관리 이원화
Strength	Weakness
Opportunity	Threat
<ul style="list-style-type: none"> · 공개 빅데이터(TCGA, GEO 등)를 활용한 높은 수준의 연구 가능 · 국가적 연구자원 생성 및 공공의료 빅데이터 개방 확대 · 모든 의학연구에서 정밀의학 및 빅데이터 기술이 필수 요소로 자리잡고 있음 · 의료기술 발전에 따른 일차의료의 필요성 대두 · 융합학문 발전으로 공동연구 수요 증가 · 기술 사업화에 강점을 갖는 공과대학과의 협업 · 정부 기관 외 의료공학 분야와도 공동연구 수행 · 의과대학과 대학병원의 지리적 인접성 	<ul style="list-style-type: none"> · 교수들의 교육활동에 대한 보상 및 인정 부족 (교수의 교육 참여 유도 한계) · 의과대학 내 교육관련 독립된 행정체계 부재 · 대학원생 지속 감소에 의한 연구인력 감소 · 젊은 연구자 pool 확보 어려움 (대학원생, 연구직 희망 전공의 등) · 본원 자체 보유 인간검체수 부족 · 다기관 연구를 위한 응급환자 정보의 분류/수집 · 구리병원의 열악한 연구 환경

□ 전략목표1 : 우수 연구 클러스터 구축

- 기초의학 연구 클러스터 구축 및 지원
 - 단계별 연구 클러스터 구축
 - : 1차 5년 (2~3개), 2차 5년 (5~7개)
 - 기초의학 전공 및 연구자 지원프로그램 운영
 - 산학, 대규모 연구사업 유치를 위한 산학연구전략팀(가칭) 설치 운영
- 기초의학·임상의학 연계 연구 활성화 프로그램 운영
 - 임상 의사의 기초의학 연구 프로그램 운영
 - 임상 의사 연구펠로우(가칭) 제도 운영
 - '기초-임상 공동연구팀' 운영 지원
- 기초의학-임상의학-의생명과학분야의 공동 연구 체계 구축
 - 기초의학+임상의학+의공학+생명공학+생명과학 공동 연구 클러스터 구성운영
 - 전문인력 교환 체계 구축
 - 기초의학이 인터페이스 역할
- 의학연구지원실 확대 개편
 - 연구설계 통계분석 등 연구지원 강화
 - Wet 및 Dry Lab 확대
 - 실험동물연구실 확대 및 동물실험 서비스 구축
 - 논문작성, 출간, 교정 및 삽화 서비스 자체 운영
 - 연구 IRB 및 IACUC 활성화 및 연구자 중심 운영



[그림11] 미래 전략 연구 클러스터(안) : 세계 추세 및 발전방향에 맞는 연구 클러스터 중심 확대 개편 (Stem cell, Neuroscience, Bio-informatics, Immunology 등)

□ 전략목표2 : 우수 연구 인프라 확충

- 메디컬 콤플렉스(Medical Complex) 구축
 - 연구인프라 강화를 위해 메디컬 콤플렉스(Medical Complex) 구축
 - 현 1/2의학과 연구자 및 FTC 기초의학 연구자의 콤플렉스 배치
 - 교내 의생명과학 관련 연구자의 협력 연구공간 확보
- 연구협력 활성화
 - 기초의학-임상의학-의생명과학 연구자 협력제도
 - 타 단과대학과 협력을 위한 연구관리 및 행정 인력 확보
 - 대규모 연구과제/산학연구 유치 운영이 용이한 형태의 연구제도 마련 및 활성화
- 의과대학에 맞는 교수업적평가 제도 개선 및 강의부담 개선
- 노후장비 교체 및 최신장비 확충
- 신임교수 충원에 따른 교수연구실 및 연구 공간 확보

□ 전략목표3 : 기초의학 연구력 증진을 위한 교수 채용

- 서울시내 의과대학 수준의 기초의학 교원 수 확보
 - 10년 내에 현재 37명인 기초의학 교원 수를 50~60명 수준으로 확보
 - 신규 채용 진행 시 공개채용과 MD조교 제도를 통한 채용을 동일 비율로 진행
- 10년 이후 서울 메이저 의과대학 수준(70~80명)의 전임교원 확보

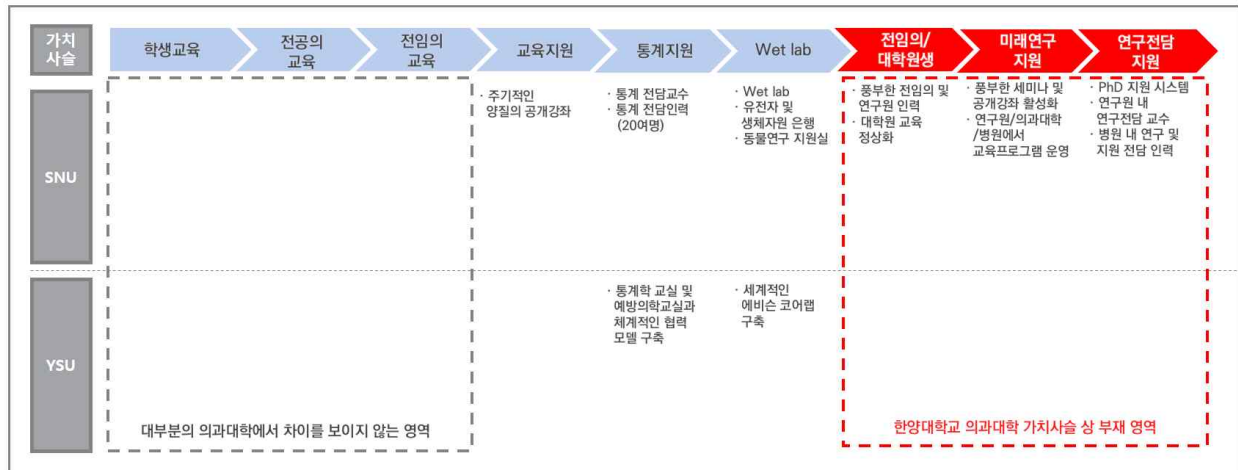
□ 전략목표4 : 본교 의대 졸업생 충원을 통한 교원 임용 (MD 육성 조교)

- 한양의대 기초교실 MD 현황
 - 현재 의과대학 기초의학 교수(37명) 중 ND 출신은 50% 미만 수준임
 - 최근 약 20년간 본교 출신 MD 교수 충원이 없었음
 - MD 기초교수 육성 필요기간은 약 10~15년 정도임
 - 최근 기초의학에 대한 의과대학 학생들의 관심이 높아짐
- 한양의대 의예과 신입생 선발 시 기초전공을 위한 다이아몬드 프로그램 도입
- MD 기초의학 육성 조교(가칭 백남 육성 조교) 대우 및 프로그램 확대

□ 전략목표5 : 미래 연구력 향상을 위한 지원 확대

○ 국내 선진 대학 가치사슬 분석

- 서울대학교 및 연세대학교의 가치사슬 분석 수행
- 교육 영역에서는 대부분의 의과대학에서 큰 차이를 보이지 않으나, 미래 연구력 향상을 위한 인력 및 기타 제반 지원이 시급한 것으로 판단됨



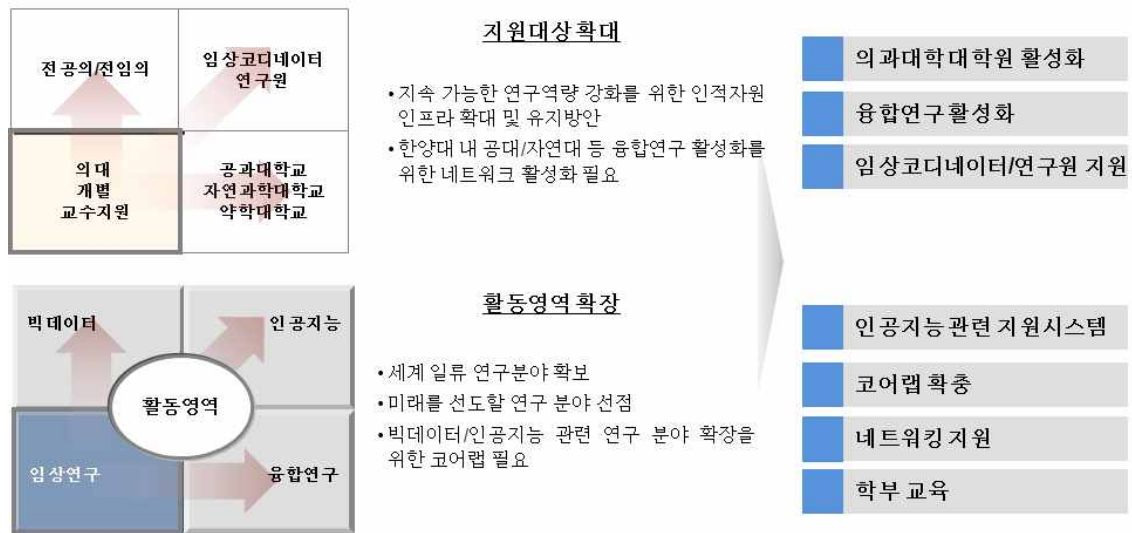
[그림12] 국내 선진대학 가치사슬 분석 (서울대학교, 연세대학교)

○ 미래 연구력 향상을 위한 전략

- 미래 연구력 향상을 위한 필요사항을 '방향', '인력', '시스템', '자원'의 4개 측면으로 정리

방 향	인 력
<ul style="list-style-type: none"> ▶ AI의학 관련 주도권 확보 ▶ 공개된 빅데이터 관련 주도권 확보 ▶ 세계적 대학으로 발전을 위한 장기적 지원 계획 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 과다한 임상 업무량 해소 ▶ 전공의 및 대학원생 인적 자원 확보 ▶ 연구지원 인력 및 조직
시 스템	자 원
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 융합연구 활성화를 위한 지원 체계 ▶ 코어랩 활성화 ▶ 학문간 학과간 인적 교류 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 기초연구 지원 활성화 방안 ▶ 연구공간 확보 및 지원 시스템 확충 ▶ 연구비 지원

- 한양대학교 의과대학을 임상과 연구를 동시에 추구하는 기관으로 재정립
- 지속 가능한 연구를 위한 인력지원 방안 마련
- 빠르게 변화하고 있는 인공지능/빅데이터 분야 선점



[그림13] 한양대학교 의과대학 미래 연구력 향상 전략

□ 전략목표6 : 의학연구지원센터(MRCC) 확대 개편

○ 의학연구지원센터(MRCC) 현황



[그림14] 의학연구지원센터 조직도

- 산학협력단 소속 기관으로 의학연구지원센터(센터장 : 전대원 교수) 운영
- 의학연구 수행을 위한 실험동물연구실, 의학통계지원실로 구분되어 운영 중이며,

- Dry Lab과 Wet Lab으로 구분된 중앙실험실 운영
 - 3대 필수위원회 운영과 센터 운영 행정 지원

[실험동물연구실]

- 실험동물연구실 운영의 문제점
 - 개별 실험동물연구실의 분산 : 관리 인력, 사육 Cage 운영 비효율 야기 및 개별 동무실의 관리 수준 저하
 - 시설 노후화 : 시설 관리 유지 비용 증가 (관리 용역비용 포함)
 - 규모의 경제 미흡 : 타 경쟁대학 대비 (1/10 ~ 1/20) 수준의 규모, 첨단 기계 부족, 외부 반출 불가 및 잦은 오염 사고 발생

<타대학 실험동물연구실 규모 및 관리인력 비교>

구 분	시설명	가용 Cage	총인원 (수의사/직원/세정)	1인당 담당 Cage	시설관리	기기
한양대	의대/자연대 /FTC/ITBT 총 4개 시설	1,200	10 (1/7/2)	170	위탁	
고려대	의대	3,000	12 (2/8/2)	333	시설부서 + 위탁	MRI, CT, PET
연세대	의대	9,000	28 (4/22/2)	360	시설부서 + 위탁	MRI, CT, PET
가톨릭대	의대	7,000	24 (5/17/2)	333	시설부서 + 위탁	MRI, CT, PET
서울대	의대	5,000	16 (1/13/2)	384	시설부서 + 위탁	확인 안됨

- 실험동물연구실 운영 효율성 향상 및 자립화 방안
 - 실험동물연구실 통폐합
 - 공급업체 용역계약 비용 감소 : 3.8억원 → 2.8억원
 - 실험동물연구실 가동률 향상 : 80% → 95%
 - 실험동물연구실 관리 수입 증가 : 3억 → 4억
 - 기타 : 실험동물연구실 대기자 감소, 대규모 동물실험 가능
 - 실험동물연구실 신개축
 - 시설의 현대화 및 운영의 극대화
 - 시설 노후 및 분산 배치로 인한 관리비 및 유지비용 감소
 - 연구 장비 반입으로 인한 실험실 효율 극대화

- 향후 동물실험 확대에 대한 대비
- 기술지원 확대
 - 연구자 개인의 고가 장비를 공동기기원 소속으로 유도 및 이용률 극대화
 - 슬라이드 스캐너 지원 확대
 - 생화학 분석 서비스 확대
 - 실험동물연구실 위탁 서비스 확대
- 신규 이용자 확대
 - 실험동물연구실 워크숍 및 기술지원 서비스 확대로 신규 이용자 유입 확대

[의학통계지원실]

○ 의학통계지원실 업무 현황

- 통계 교육 : 정기 교육(동계/하계), 비정기 교육(기초통계, 메타분석, EMBASE 등)
- 통계 상담
 - 일반상담, 예약상담(주 6회)
 - Help Desk 운영(비예약 단순상담(주 6회))
 - 통계 Q&A(온라인 상담)
- 일반통계 분석 : 1차 상담 후 통계 분석 수행, 논문 통계 작성 지원
- 공공의료 빅데이터 지원 사업
 - 매년 공모를 통한 연구 선정
 - 연구별 빅데이터 분석 지원 및 컨설팅

○ 통계지원실 확대 운영 방안

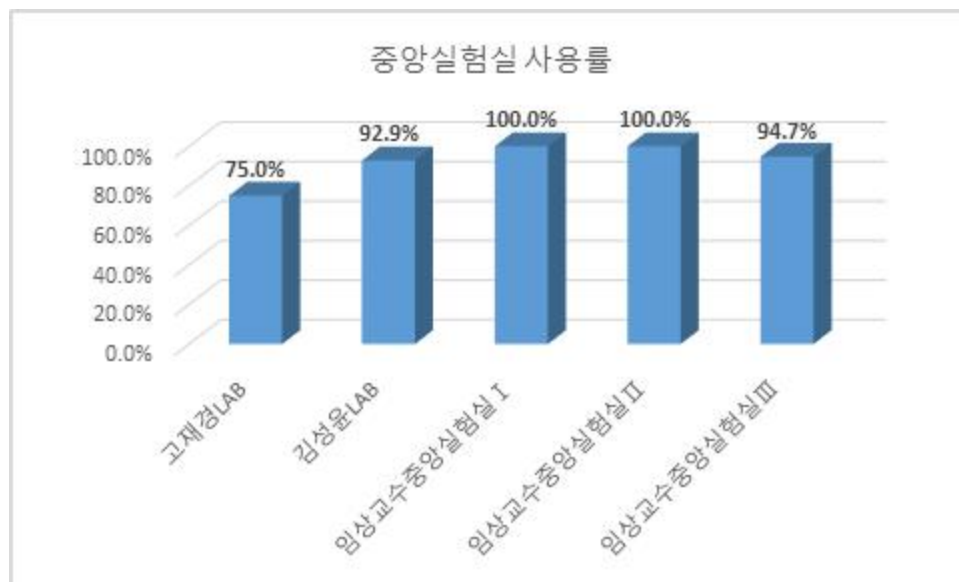
- 통계지원 확대
 - 수요 증가에 따른 서울병원 통계지원 확대
 - 구리병원 통계지원실 신설 (석사급 인력 1명 파견(4일/주))
 - 구리병원 통계분석은 서울 통계지원실 박사 2인과 상의 후 지원
- 빅데이터 및 AI 관련 상담 분야 확대
 - 대학본부/산학협력단과 협의하여 빅데이터 및 AI 전문인력 3인 추가 보강
 - 한양대 내 다양한 AI 연구 그룹과 협력체계 유지
 - 공동 심포지엄 및 교육사업 확대
- 국가대형과제 지원 사업
 - 국가 대형 R&D 사업 지원 관련 세미나
 - 국가 연구과제 홍보 안내 및 강화 : 관련 홈페이지 개편

[중앙실험실(Dry Lab 및 Wet Lab)]

○ 중앙실험실 배정 및 사용 현황

<중앙실험실 배정 및 사용현황>

실험실명	위치 (의대본관)	면적 (평)	배정 좌석 (Bench)	사용 좌석 (Bench)	사용 교수 (명)	사용 연구원 (명)
고재경LAB	101호	85	44	33	17	28
김성윤LAB	125호	76	28	26	10	17
임상교수중앙실험실 I	517호	100	29	29	12	19
임상교수중앙실험실II	519호	23	6	6	5	5
임상교수중앙실험실III	417호	53	19	18	6	13



[그림15] 중앙실험실 사용률

○ 중앙실험실 확대

- 중앙실험실의 수요가 폭발적으로 증가하여 현재 거의 100% 수준에 도달함
- 향후 신진 연구자 및 대형과제 수주 연구자를 위한 중앙실험실 확대 필요

□ 기타 전략

○ 기초의학 분야

: 기초의학 전공 교수 처우 개선, 경쟁대학 대비 급여 현실화, 학생실습실 개선, 양평군 지역사회 보건센터 재운영, 기초의학 임상의학 교차 겸직

○ 임상의학 분야

: 학술활동에 대한 제한 완화, 임상교수 연구년 제도 개선, 경쟁대학 대비 성과급 제도 현실화, 연구 기자재 및 연구시설 확충/신설, 암병원을 비롯한 전문병원 설립, 교수 연구실 확충, 노후 장비 교체

7

진 료

의료원의 과감한 투자로 진료 경쟁력을 확보하여
국내 Big 5 병원 진입

□ 전략목표1 : 의료원의 규모 확장

- 주변 대학병원의 규모 확대 경향을 비추어 한양대학교 의료원의 규모 확장 필요
- 서울병원과 구리병원 증축 및 제3부속병원 신축
 - 더 많은 졸업생을 수용할 수 있는 규모 확보
 - 우수한 본교 졸업자원이 수련 받을 수 있는 환경 구축
 - 보다 우수한 의과대학 입학생 확보

□ 전략목표2 : 전공의 지원 기피 진료과 지원

- 진료 활성화를 위하여 전공의 지원 기피 과에 대한 제도적, 재정적 지원 필요
- 입원전담 및 중환자 의학 전문의 도입을 통해 진료 공백에 대한 지속 지원 필요

□ 전략목표3 : 교수 복지 증대

- 구리병원의 교수연구실 부족 심화 해결
 - 현재 공간으로는 연구실 확대 불가능
 - 교수 연구실을 위한 새로운 공간 확보 필요
- 임상 전임교수 안식년(월) 보장
- 주요 경쟁대학 대학병원 대비 매우 낮은 연봉의 현실화 필요
- 진료 실적에 대한 보다 현실적인 인센티브 부여 제도 마련
- 해외 학술대회 출장 지원 제도 마련
- 근무 여건 향상 및 자기 개발 기회 확대를 통해 구성원 사기 진작

□ 전략목표4 : 의료장비 시설 확충

- 첨단 수술장비(수술용 로봇, 노발리스 방사선수술장비 등) 도입 확충 및 노후 장비 교체를 통한 장비 보강
- 영상장치(초음파, 수술실 영상증폭장치, 마취기, CT, MRI 등) 보강
- 첨단 의료 장비 구축을 통해 새로운 영역을 개척하고 의료의 질을 높여 Big 5 병원 진입 필요

□ 전략목표5 : 진료 공간 확충

- 특수 클리닉 등 특화 진료 센터 구축/증축 및 외래 진료 공간/수술실 확충 필요

8

의과대학 전임교원 확충

우수 교원 확보를 통한 국내 최상위권 의과대학 위상 확립
및 진료 경쟁력 향상

□ 전략목표 : 우수 교원 확보

- 한양대학교 의과대학의 전임교원 확보 미흡

<2019년 12월, 건강보험심사평가원 자료 기준 교원 및 전문의 수>

구 분		전임교원 수 (2020년)	전문의 수 (2019년 12월)		전문의 수 (2020년 4월)	
			전문의 수	국내병원 인적순위	전문의 수	국내병원 인적순위
임상	서울병원	134명	196명	36위	209명	33위
	구리병원	95명	136명	69위	134명	75위
기초		39명				
총계		268명	332명		343명	

- 의과대학 교원 충원 필요 인원 : 2030년까지 총 208명
 - 각 교실별 제안 필요 인원 : 향후 10년 동안 총 114명
(서울병원 60명, 구리병원 46명, 기초의학 8명 (현 인원의 145% 증원))
 - 퇴직 예정 교원 수 : 2030년 까지 누적 94명
 - 매년 20명 이상의 전임교원 충원 필요
- ※ 특히 2023년까지 대폭 증원 필요 (관련 교수연구실 및 실험실 공간 확보 필요)

<향후 10년 간 전임교원 수 변동 예측>

연도별 신규임용 필요 전임교원 수 : 의과대학 교실별 의견 제안 기준											
구분	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	소계
서울	27	12	22	8	13	6	6	2	6	4	106
구리	15	14	11	9	4	4	3	3	3	4	70
기초	8	3	3	5	5	2	2	1	1	2	32
계	50	29	36	22	22	12	11	6	10	10	208
연도별 퇴직(정년) 전임교원 수											
구분	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	소계
서울	5	1	3	4	7	8	5	3	4	6	46
구리	2	3	1	2	3	5	2	2	1	3	24
기초	0	3	3	4	1	4	1	1	6	1	24
계	7	7	7	10	11	17	8	6	11	10	94

- 본 전략 이행 시 국내병원 인적순위 향상 기대
 - 서울병원 : 33위(2020년) → 16위(2030년)
 - 구리병원 : 75위(2020년) → 47위(2030년)

<교수 증원에 따른 교원 및 전문의 수 변화>

구 분		전임교원 수		전문의 수			
		2020년	2030년	2020년 4월		2030년 예상	
				전문의 수	국내병원 인적순위	전문의 수	국내병원 인적순위
임상	서울병원	134명	194명	209명	33위	269명	16위
	구리병원	95명	141명	134명	75위	180명	47위
기초		39명	47명				
총계		268명	382명	343명		449명	

※ 2030년 기준 전문의 수의 국내병원 순위 산출 시 타병원의 인원수는 2020년 현재 Data 적용

○ 전임교원 임용 원칙 제안사항

- 원칙1 : 공개채용을 통한 철저한 경쟁 원칙을 적용하며, 책임자가 없을 경우 차기로 채용기회를 이월 (타교 출신도 공개 지원하여 공정 경쟁할 수 있는 능력 본위의 채용 원칙 제도화)
- 원칙2 : 진료, 연구, 교육, 봉사 4가지 영역을 균형 있게 충족하는 능력을 갖춘 인력을 임용하되, 경우에 따라 교육/연구/진료의 세 영역 중 특정 분야에 특별한 성과를 갖춘 인력을 임용할 수 있는 트랙형 임용 제도 구축

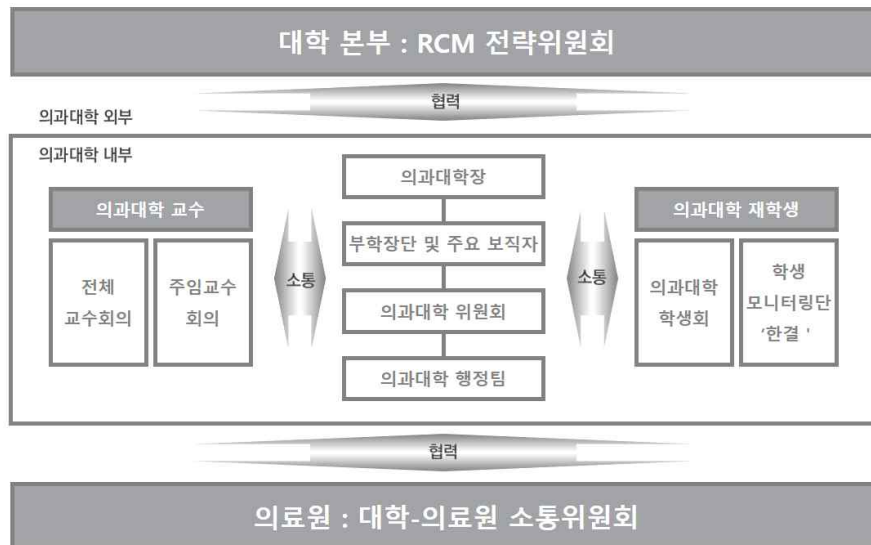
※ 예시 - 진료전담, 의학교육전담, 연구전담 전임교원

- 원칙3 : 특별 채용은 기본 임용 기준을 먼저 충족함과 동시에 추가 요구 기준을 충족할 수 있는 지원자만 채용하며, 책임자가 아닌 경우 해당 총원계획은 공개채용으로 이월

9

발전계획 이행 체계 구축

한양대학교 의과대학 의사결정 및 내부 소통 체계 확립 및
의과대학 외부 기관(대학 본부 및 의료원)과 협력체계 구축을 통한 실행력 향상



[그림16] 의과대학 발전계획 이행 협력 체계

□ 의과대학 의사결정 및 내부 소통 체계

- 의과대학장 이하 주요 보직자, 의과대학 위원회, 행정팀을 중심으로 하는 발전전략 이행 체계 구축
- 다만 발전전략을 실행함에 있어 의과대학 내부 구성원의 의견을 수렴하고 지속적으로 공유하고 할 수 있는 효과적인 소통체계 구축
- 의과대학 소속 교수
 - 전체교수회의 및 주임교수회의를 중심으로 소통 및 의사결정 체계 구축
 - 발전계획 달성을 위한 과제 이행 현황에 대한 지속적인 공유 수행
 - 발전계획 달성을 위한 중요 의사결정 사항에 대한 의결
- 의과대학 재학생
 - 학생자치기구(학생회) 및 학생 모니터링단('한결') 중심으로 소통 체계 구축
 - 발전계획 달성을 위한 과제 이행 현황에 대한 지속적인 공유 수행
 - 발전계획 달성을 위한 중요 의사결정 사항을 사전 소통하고 피드백 수렴

□ 대학 본부와의 협력 체계 : RCM 전략 위원회

- 총장 및 본부 주요보직자(처장단) 참석 하의 RCM 전략 위원회를 대학 본부와의 소통 창구로 활용
- 의과대학 발전계획과 대학 발전계획과의 연계성 확보
- 의과대학 발전계획 이행을 위한 본부부서의 협조 사항 공유 및 이행 요청
: 총장 의사결정에 따른 본부 부서의 지원 이행

□ 의료원과의 협력 체계 : 대학-의료원 소통위원회

- 본부 기획처, 의과대학 행정팀, 의료원 주요 부서로 구성된 '대학-의료원 소통위원회' 운영
- 의과대학 발전전략 이행 및 대학-의료원간 업무 이슈 협력 체계 구축
- 정기 회의(년간 2회)를 통하여 지속적인 소통 및 협력 수행

붙임1

2020 의학교육 평가인증 기준별 평가 결과

영역	기준	평가 결과 (충족/미충족)
1영역 - 사명과 성과	K.1.1.1 의과대학은 대학의 사명을 정하고, 이를 구성원들과 보건의료분야의 관계자들이 인지하도록 노력하고 있다.	충족
	K.1.1.2 의과대학의 사명에는 기본 수준의 진료역량, 다양한 의학 분야 활동에 필요한 기본적인 조건, 그리고 졸업 후 교육과 평생학습하는 의사양성을 위한 내용 등이 명시되어 있다.	충족
	K.1.1.3 의과대학은 사명에 대학의 사회적 책무를 명시하고 있다.	충족
	K.1.2.1 의과대학은 자율성이 보장되고, 교수와 교직원이 교육과정의 설계와 실행, 그에 필요한 자원 활용 등에 있어 자율성을 보장하고 있다.	충족
	K.1.3.1 의과대학은 사명에 근거하여 졸업성적을 규정하고 있다.	미충족
	K.1.3.2 의과대학은 학생이 동료 학생, 교수진, 보건의료인력, 환자와 보호자를 존중하고 이에 따라 적절하게 행동할 수 있도록 명시하고 있다.	충족
	K.1.3.3 의과대학은 의도한 교육성과를 공개하고 있다.	충족
	K.1.4.1 의과대학은 주요 이해관계자를 대학의 사명과 졸업성과의 수립에 참여하도록 하고 있다.	미충족
2영역 - 교육과정	K.2.1.1 의과대학은 교육과정의 원리와 원칙에 근거한 전체 교육과정 체계를 가지고 있다.	충족
	K.2.1.2 의과대학은 학생들이 능동적으로 학습에 참여할 수 있도록 교육과정과 다양한 교수학습방법을 운영하고 있다.	충족
	K.2.1.3 의과대학은 평등원칙에 따라 교육과정을 수행하고 있다.	충족
	K.2.2.1 의과대학은 학생들이 분석과 비판적 사고를 포함하는 과학적 방법의 원칙을 학습할 수 있도록 하고 있다.	충족
	K.2.2.2 의과대학은 학생들이 의학연구방법을 학습할 수 있도록 하고 있다.	충족

	K.2.2.3 의과대학은 학생들이 근거중심의학을 학습할 수 있도록 하고 있다.	충족
	K.2.3.1 의과대학은 인체의 구조와 기능 이해에 필요한 과학적 지식, 개념과 원리를 학습할 수 있도록 기초의학 교육과정을 운영하고 있다.	충족
	K.2.3.2 의과대학은 기초의학에서 학습한 지식, 개념 및 원리가 임상의학의 학습에 연계될 수 있도록 기초의학 교육과정을 운영하고 있다.	충족
	K.2.4.1 의과대학은 의료인문학 교육과정을 적절하게 운영하고 있다.	충족
	K.2.5.1 의과대학은 졸업 후 진료가 가능하도록 임상학과 임상실습 교육과정을 운영하고 있다.	충족
	K.2.5.2 의과대학은 교육과정에 임상실습 전 준비교육을 운영하고 있다.	충족
	K.2.5.3 의과대학은 적절한 임상실습 교육기간을 운영하고 있다.	충족
	K.2.5.4 의과대학은 환자안전을 강조한 임상실습 교육과정을 운영하고 있다.	충족
	K.2.6.1 의과대학은 기초의학, 의료인문학, 임상의학 간에 적절한 조화를 이룬 교육과정이 있다.	충족
	K.2.6.2 의과대학은 관련 학문, 학과, 과정이 수평 통합된 교육과정을 운영하고 있다.	충족
	K.2.7.1 의과대학은 교육과정위원회를 운영하고 있고, 교육과정위원회는 의도한 교육성과를 달성하기 위해 교육과정을 계획하고 실행하기 위한 책임과 권한을 가지고 있다.	충족
	K.2.7.2 의과대학은 교육과정위원회에 교직원과 학생대표를 참여시키고 있다.	미충족
	K.2.8.1 의과대학은 졸업 후 교육을 감안한 교육과정을 갖추고 있다.	충족
3영역 - 학생평가	K.3.1.1 의과대학은 학생평가의 원칙, 방법을 규정하고 있다.	충족
	K.3.1.2 의과대학은 학생평가에 지식, 술기, 태도 영역을 포함하고 있다.	충족
	K.3.1.3 의과대학은 다양한 평가방법과 형식을 사용하여 학생평가를 하고 있다.	충족
	K.3.1.4 의과대학은 학생평가 결과에 이의를 제기할 수 있는 제도를 운영하고 있다.	충족
	K.3.2.1 의과대학은 의도한 교육성과와 교육방법에	충족

	적합하게 학생평가를 하고 있다.	
	K.3.2.2 의과대학은 의도한 교육성과에 도달할 수 있도록 학생평가를 하고 있다.	충족
	K.3.2.3 의과대학은 학생의 학습을 증진시킬 수 있도록 학생평가를 하고 있다.	미충족
	K.3.2.4 의과대학은 형성평가와 총괄평가를 균형 있게 실시하고 있다.	미충족
4영역 - 학생	K.4.1.1 의과대학은 객관적인 원칙에 근거한 입학 정책을 수립하고 시행하고 있다.	미충족
	K.4.2.1 의과대학은 특별전형 모집요강에 입학정원과 선발기준을 명시하고 있다.	충족
	K.4.3.1 의과대학은 학생들의 학업상담제도를 갖추고 있으며 이를 활용하고 있다.	충족
	K.4.3.2 의과대학은 학생들의 진로지도를 위한 프로그램을 제공하고 있다.	충족
	K.4.3.3 의과대학은 학생의 사회적, 재정적, 개인적 요구를 다루는 학생지원 프로그램을 제공하고 있다.	충족
	K.4.3.4 의과대학은 학생지원을 위한 인적, 물적 자원을 할당하고 있다.	충족
	K.4.3.5 의과대학은 학생들의 주거현황을 파악하고 있으며, 기숙사를 적절하게 운영하고 있다.	충족
	K.4.3.6 의과대학은 학생상담과 지원에 관련한 비밀을 보장하고 있다.	충족
	K.4.4.1 의과대학은 사명, 교육과정설계, 관리, 평가와 그 외 학생과 관련된 문제에 대한 학생대표의 적절한 참여를 보장하고 있다.	충족
	K.4.4.2 의과대학은 학생활동과 학생의 자치활동을 장려하고 있다.	충족
5영역 - 교수	K.5.1.1 의과대학은 세계의학교육연합회가 권고하는 기초의학 분야별로 적절한 수의 교수를 확보하고 있다.	충족
	K.5.1.2 의과대학은 의학교육 담당기구가 있고 의학교육을 담당하는 전임교수가 있다.	충족
	K.5.1.3 의과대학은 의료인문학 분야에 전임 교수 또는 전담 교수를 적절하게 확보하고 있다.	충족

	K.5.1.4 의과대학은 각 임상의학 전공과목별로 적절한 수의 전임교수를 확보하고 있다.	충족
	K.5.1.5 의과대학은 교수를 채용할 때 연구, 교육, 임상분야 업적에 대한 기준이 있고, 이를 시행하고 있다.	충족
	K.5.1.6 의과대학은 기초의학, 의학교육학, 의료인문학, 임상의학 교수의 책무를 구체화하는 채용정책을 수립하여 시행하고 있다.	충족
	K.5.2.1 의과대학은 교수가 교육, 연구, 봉사활동간의 균형을 이룰 수 있도록 정책을 수립하여 시행하고 있다.	충족
	K.5.2.2 의과대학은 교수업적평가제도를 수립하여 시행하고 있다.	충족
	K.5.2.3 의과대학은 신입교수를 위한 의학교육연수 과정에 신입교수가 의무적으로 참여하도록 하고 있다.	미충족
	K.5.2.4 의과대학은 교수업적평가기준에 학생교육이나 학술활동 이외의 학회활동이나 공공 목적의 사회봉사활동에 대한 평가기준을 가지고 있다.	충족
	K.5.2.5 의과대학은 교수 모두가 전체 교육과정을 숙지할 수 있는 정책이 있고 이와 관련된 교수활동을 지원하고 있다.	충족
6영역 - 교육자원	K.5.2.6 의과대학은 교육을 위한 연수와 교수개발에 교수가 참여할 수 있도록 지원하는 정책을 수립하여 시행하고 있다.	미충족
	K.6.1.1 의과대학은 학생교육을 위한 교육기본시설을 적절하게 갖추고 있다.	충족
	K.6.1.2 의과대학은 학생교육을 위한 교육지원시설을 적절하게 갖추고 있다.	충족
	K.6.1.3 의과대학은 학생복지시설 및 편의시설을 적절하게 갖추고 있다.	충족
	K.6.1.4 의과대학은 학생의 교육과 복지를 위한 시설을 관리하는 인력이 있고 그에 대해 적절한 예산이 배정되어 있다.	충족
	K.6.1.5 의과대학의 학생 1인당 연간 등록금 대비 학생교육 관련 직접비용이 적절하다.	미충족
	K.6.1.6 의과대학은 개인교수실이 적절히 확보되어 있고, 적절한 행정지원체계를 갖추고 있다.	충족
	K.6.1.7 의과대학은 교수들의 연구를 위한 적절한	충족

	공간과 시설 설비를 갖추고 있다.	
	K.6.1.8 의과대학은 교직원, 학생, 환자에게 안전한 학습환경을 보장하고 있다.	충족
	K.6.2.1 의과대학은 학생들이 적절한 임상경험을 할 수 있도록 다양한 질환의 환자와 충분한 수의 환자를 확보하고 있다.	충족
	K.6.2.2 의과대학은 학생들이 적절한 임상경험을 할 수 있도록 충분한 임상실습시설을 확보하고 있다.	충족
	K.6.2.3 의과대학은 학생들이 적절한 임상경험을 할 수 있도록 학생진료행위에 대한 관리체계가 있다.	충족
	K.6.3.1 의과대학은 교육활동에 정보통신기술을 사용하고 있으며, 구성원이 전자교육매체를 활용할 수 있도록 지원하고 있다.	충족
	K.6.4.1 의과대학은 의학연구역량을 개발하는 정책이 있다.	충족
	K.6.4.2 의과대학은 연구역량을 개발할 수 있는 교육과정을 운영하고 있다.	미충족
	K.6.4.3 의과대학은 학생의 연구시설 사용에 대하여 규정하고 있다.	충족
	K.6.5.1 의과대학은 필요한 분야에 대한 교육 전문성을 확보하고 있다.	충족
	K.6.5.2 의과대학은 교육과정개발, 교수법과 평가 방법 개발에 대한 교육 전문성 활용에 관한 정책을 수립하고 실행하고 있다.	충족
	K.6.6.1 의과대학은 교직원과 학생이 국내외의 교육기관과 교류가 이루어질 수 있도록 적절하게 지원하고 있다.	충족
7영역 - 교육평가	K.7.1.1 의과대학은 교육의 과정에 대한 정기적인 모니터링을 하고 있다.	충족
	K.7.1.2 의과대학은 교육평가체제를 수립하여 시행하고 있다.	충족
	K.7.1.3 의과대학은 교육평가 결과를 교육과정개선에 활용하고 있다.	미충족
	K.7.2.1 의과대학은 교육자와 학생으로부터의 피드백을 체계적으로 조사, 분석하여 대응하고 있다.	충족
	K.7.3.1 의과대학은 학생과 졸업생 코호트에서 사명, 의도한 교육성과, 교육과정, 투입한 자원에 관	미충족

	련된 수행능력을 분석하고 있다.	
	K.7.4.1 의과대학은 교육 모니터링과 교육평가 활동에 주요 이해관계자를 포함하고 있다.	미충족
8영역 - 대학운영체계와 행정	K.8.1.1 의과대학은 교육, 교수, 학생의 업무가 분장되어 있으며 별도의 보직자가 임명되어 있다.	미충족
	K.8.1.2 의과대학은 학장과 보직자가 직무 관련 전문성을 확보할 수 있는 체제와 실적이 있다.	충족
	K.8.1.3 의과대학은 대학운영을 위한 적절한 정책 결정 구조와 절차를 갖추고 있다.	미충족
	K.8.1.4 의과대학은 지리적으로 떨어져 있는 교육 병원마다 학생교육과 연구를 총괄하는 보직자가 있고 교육과 연구를 지원하는 행정체계를 갖추고 있다.	충족
	K.8.2.1 의과대학은 교육의 전반적인 관리에 관한 학장과 보직자의 책임을 명시하고 있다.	충족
	K.8.3.1 의과대학은 교육예산을 포함한 교육 관련 재정에 관한 책임과 권한을 명시하고 있다.	충족
	K.8.3.2 의과대학은 교육과정의 실행을 위해 필요한 자원을 확보하고 교육적 요구에 필요한 자원을 할당하고 있다.	미충족
	K.8.4.1 의과대학은 행정업무가 구분되어 있고, 적정 수의 행정업무 담당직원을 확보하고 있다.	충족
	K.8.5.1 의과대학은 보건의료분야 및 보건의료 관련 분야와 건설적인 상호작용을 하고 있다.	충족
9영역 - 지속적 개선	K.9.0.1 의과대학은 대학발전계획이 있고, 대학발전기금을 운용하며, 동문 또는 지역사회의 참여를 유도하는 노력을 하고 있다.	충족
	K.9.0.2 의과대학은 지속적인 질 관리와 개선을 위해 자체평가업무를 수행하는 상설기구를 갖추고 있고, 관련 예산을 편성하여 적절하게 운영하고 있다.	충족
	K.9.0.3 의과대학은 평가인증 결과를 대학운영에 반영하여 지속적으로 개선한 실적이 있다.	충족

붙임2

영역 별 전략과제 목록

◎ 교육

분야	항목	전략목표	전략과제
공통	제도	1. 사명 및 졸업성과 수립	적절한 절차에 따른 사명에 근거한 졸업성과의 개발
공통	제도	1. 사명 및 졸업성과 수립	사명과 졸업성과의 연계성 확보
공통	제도	1. 사명 및 졸업성과 수립	사명 및 졸업성과 수립에 교직원과 학생대표의 참여
공통	제도	1. 사명 및 졸업성과 수립	사명 및 졸업성과 수립에 대학본부 보직자, 외부 전문가 의견 반영
공통	인프라	2. 교육 관련 조직 및 위원회의 체계화	교육과정 개발 및 운영의 총괄 담당 보직 임명 및 조직 설립
공통	인프라	2. 교육 관련 조직 및 위원회의 체계화	교육 관련 위원회 예산 확충
공통	인프라	2. 교육 관련 조직 및 위원회의 체계화	통합교육과정 지원을 위한 행정 체계 보완
공통	인프라	2. 교육 관련 조직 및 위원회의 체계화	학생 상담을 위한 위원회의 운영 개선
공통	인프라	2. 교육 관련 조직 및 위원회의 체계화	교육전문성 활용을 위한 공식적인 체계 확립
공통	인프라	2. 교육 관련 조직 및 위원회의 체계화	교육평가 전담 부서의 설치 및 운영
공통	인프라	2. 교육 관련 조직 및 위원회의 체계화	학생 및 졸업생 코호트 관리를 위한 전담기구 설치 및 운영
공통	제도	2. 교육 관련 조직 및 위원회의 체계화	과정 단위 회의 운영 개선
공통	제도	3. 다양한 이해관계자의 참여	교육과정위원회에 학생과 교직원 대표의 참여 보장
공통	제도	3. 다양한 이해관계자의 참여	학생위원회에 학생대표의 참여 보장
공통	제도	3. 다양한 이해관계자의 참여	과정 책임 및 참여교수, 주임교수를 비롯한 전체 교수의 적극적 참여 촉진
공통	제도	3. 다양한 이해관계자의 참여	교육시설 개선을 위한 학생, 교직원 등 의과대학 구성원의 의견수렴
공통	제도	3. 다양한 이해관계자의 참여	학생평가 및 교육평가에 대학본부 보직자, 외부 전문가 의견 반영
공통	제도	3. 다양한 이해관계자의 참여	타 교육기관과의 연수 및 교류 촉진
공통	인프라	4. 교육과정의 원리와 원칙에 근거한 교육과정 운영	전 시기에 걸친 다양한 교수학습방법의 활용 확대

분야	항목	전략목표	전략과제
공통	제도	4. 교육과정의 원리와 원칙에 근거한 교육과정 운영	연구역량 배양을 위한 교육과정의 확대
기초	제도	4. 교육과정의 원리와 원칙에 근거한 교육과정 운영	의학연구방법, 근거중심의학 등 과학적 방법 교육의 체계화
기초	제도	4. 교육과정의 원리와 원칙에 근거한 교육과정 운영	의료인문학, 행동과학, 사회과학, 의료윤리, 의료법규 내용의 고른 편성
임상	제도	4. 교육과정의 원리와 원칙에 근거한 교육과정 운영	졸업 후 교육과 연계된 학생인턴제 운영
기초	제도	5. 교육 시기별 주요 취약점 개선	제1시기 기초의학 총론 과정에서 임상의학과의 연계성 강화
기초	제도	5. 교육 시기별 주요 취약점 개선	제1시기와 제2시기에서 다양한 평가방법 활용의 확대
임상	인프라	5. 교육 시기별 주요 취약점 개선	제3시기 임상실습교육과정에서 교육전공의의 명확한 역할 규정
임상	제도	5. 교육 시기별 주요 취약점 개선	제3시기 임상실습교육과정에서 근거중심의학의 고른 편성
임상	제도	5. 교육 시기별 주요 취약점 개선	제3시기 임상실습교육과정에서 1, 2차 의료기관 실습 확대
임상	제도	5. 교육 시기별 주요 취약점 개선	제3시기 임상실습교육과정에서 환자안전 교육의 확대
임상	제도	5. 교육 시기별 주요 취약점 개선	제3시기 임상실습교육과정에서 평가의 표준화
공통	인프라	6. 학생평가의 개선	유급, 졸업, 퇴학에 대한 소명 절차와 담당위원회의 명확화
공통	제도	6. 학생평가의 개선	학생 평가지침 홍보 및 인지도 향상
공통	제도	6. 학생평가의 개선	각 과목별 학생평가와 피드백 계획의 사전 계획 수립
공통	제도	6. 학생평가의 개선	시기별 성과를 확인하기 위한 학생평가 수행
공통	제도	6. 학생평가의 개선	학생의 향상정도를 평가할 수 있는 학생평가 수행
공통	제도	6. 학생평가의 개선	메타평가를 통한 학생평가방법의 지속적 질 개선
공통	인력	7. 교수개발 확대	교육 분야별 교내전문가 양성 및 확보
공통	제도	7. 교수개발 확대	과정책임교수 워크숍 또는 세미나 진행
공통	제도	7. 교수개발 확대	신임교수연수회의 1년 내 이수를 위한 정책적 개선
임상	인프라	7. 교수개발 확대	임상 교육자 대상의 교육 및 지원 강화
공통	인프라	8. 학생지원 보완	전 학년에 걸친 지속적인 진로지도 프로그램 운영

분야	항목	전략목표	전략과제
공통	인프라	8. 학생지원 보완	학생의 의견을 반영한 학생지도 운영
공통	제도	8. 학생지원 보완	학생에게 평가결과에 대한 피드백 제공
공통	제도	8. 학생지원 보완	지도교수제 운영 개선
공통	제도	8. 학생지원 보완	학업향상정도에 기반한 학습지도 및 상담 수행
공통	제도	9. 교육과정 피드백 수집	교육과정 운영에 대한 학생의 피드백 수집
공통	제도	9. 교육과정 피드백 수집	교육과정 운영에 대한 교수의 피드백 수집
임상	제도	9. 교육과정 피드백 수집	비전임 임상교수, 전임의, 전공의, 1·2차 의료기관 교육자 대상의 피드백 수집
공통	제도	10. 교육과정 모니터링 및 평가	교육평가에 관한 규정 및 지침 마련
공통	제도	10. 교육과정 모니터링 및 평가	핵심 항목 중심의 전체 교육의 과정 모니터링 수행
공통	제도	10. 교육과정 모니터링 및 평가	학생과 졸업생 코호트에 대한 수행능력 평가
공통	제도	10. 교육과정 모니터링 및 평가	교육평가 결과를 활용한 교육과정 개선

◎ 연구

분야	항목	전략목표	전략과제
기초	인프라	1. 우수 연구 클러스터 구축	메디컬 콤플렉스 구축 : 캠퍼스 내 분산 된 기초 의학인력 의생명연구동으로 이동
기초	인프라	1. 우수 연구 클러스터 구축	메디컬 콤플렉스 구축 : 교내 의생명과학 연구자 협력연구공간 확보
기초	인프라	1. 우수 연구 클러스터 구축	기초의학-임상의학-의생명과학연구자 협력 강화
기초	인프라	1. 우수 연구 클러스터 구축	메디컬 콤플렉스 구축 : 대규모 연구과제/산학연구 유치 운영 활성화 공간으로 활용
기초	제도	1. 우수 연구 클러스터 구축	기초-임상 교차검직 허용
기초	제도	1. 우수 연구 클러스터 구축	임상의사 기초의학연구 교육프로그램 운영
기초	제도	1. 우수 연구 클러스터 구축	임상의사 연구펠로우(가칭) 제도 운영
기초	제도	1. 우수 연구 클러스터 구축	기초의학-임상의학 공동연구팀 운영지원
기초	제도	1. 우수 연구 클러스터 구축	5년 단위 클러스터 확대계획 수립(3개 >> 5개 >> 10개)
기초	제도	1. 우수 연구 클러스터 구축	기초의학연구자 지원프로그램 구축 및 가동
기초	제도	1. 우수 연구 클러스터 구축	산학, 대규모 연구사업 유치를 위한 "연구전략팀" 설치 및 운영

분야	항목	전략목표	전략과제
기초	제도	1. 우수 연구 클러스터 구축	기초의학+임상의학+공학+의생명과학 공동 연구 클러스터 구성 및 운영
기초	제도	1. 우수 연구 클러스터 구축	학문분야별 전문인력 교환체계 구축(기초의학이 교두보 역할 수행)
임상	제도	1. 우수 연구 클러스터 구축	임상시험센터 활성화
공통	인프라	2. 우수 연구 인프라 확충	연구공간 확충(기초, 임상 모두_ 및 신설(구리병원))
기초	인프라	2. 우수 연구 인프라 확충	경쟁력 있는 신임교수 충원을 위한 교수연구실 및 연구공간 확보
부속 기관	인프라	2. 우수 연구 인프라 확충	의과대학 본관 1층 연구공간 개편
임상	인프라	2. 우수 연구 인프라 확충	교수 충원에 따른 교수연구실 확보
임상	인프라	2. 우수 연구 인프라 확충	노후장비 교체 및 최신장비 확보
임상	제도	2. 우수 연구 인프라 확충	의과대학에 맞는 교수업적평가 제도 개선
임상	제도	2. 우수 연구 인프라 확충	장려금 제도개선
임상	제도	2. 우수 연구 인프라 확충	전임교원 강의부담개선 : 연구중심학과 소속 전체 교원 시간 감면(연 3시간) 환경조성
임상	제도	2. 우수 연구 인프라 확충	의료원 산학협력단 신설 및 확충
임상	제도	2. 우수 연구 인프라 확충	산학지원 프로그램 확대
기초	인력	3. 의과대학 기초의학 연구력 증진을 위한 교수 채용	10년 내 한양대학교 의과대학 기초의학교수 50~60명 확보
기초	인력	3. 의과대학 기초의학 연구력 증진을 위한 교수 채용	궁극적 목표는 서울 메이저 의과대학 수준인 70~80명 확보
기초	제도	3. 의과대학 기초의학 연구력 증진을 위한 교수 채용	기초의학교수 처우개선 : 경쟁대학 대비 급여 현실화
기초	인력	4. 본교 의대 졸업생 충원을 통한 교원 임용 : MD 육성 조교	"기초의학" 전공 희망자를 대상으로하는 신입학 프로그램 개발
기초	인력	4. 본교 의대 졸업생 충원을 통한 교원 임용 : MD 육성 조교	MD 기초육성 조교에 대한 프로모션 프로그램 확대
임상	인력	5. 미래 연구력 향상을 위한 지원 확대	대학원생 관리 전담부서 및 전담인력 지정
임상	인력	5. 미래 연구력 향상을 위한 지원 확대	외국인 유학생 유치관리 역량 인증 2년 연속 최 우수대학 선정 노하우를 활용하여 외국인 대학원생 선발 고도화(국제팀 협력)

분야	항목	전략목표	전략과제
임상	인력	5. 미래 연구력 향상을 위한 지원 확대	Research Fellow 채용 확대
임상	인력	5. 미래 연구력 향상을 위한 지원 확대	연구인력 학과 자율 채용 시 산학협력단 매칭 지원
임상	제도	5. 미래 연구력 향상을 위한 지원 확대	연구비 관리인력 증원 및 전진배치
임상	제도	5. 미래 연구력 향상을 위한 지원 확대	대형 R&D 수행 사업단 추가 행정인력 지원
임상	제도	5. 미래 연구력 향상을 위한 지원 확대	연구-실험설계-논문작성 등을 위한 연구지원 조직 강화
부속 기관	인력	6. 의학연구지원센터 확대 개편	구리병원 통계지원 서비스 확대 : 석사급 인력 1명 채용 후 주 4일 구리병원으로 파견
부속 기관	인력	6. 의학연구지원센터 확대 개편	빅데이터, AI 관련 상담분야 확대를 통한 안정적 데이터 분석 수요 대응
부속 기관	인프라	6. 의학연구지원센터 확대 개편	동물실 공간 확보를 통해 현재 사용하고 있지 못한 장비를 활용하여 수익성 강화
부속 기관	인프라	6. 의학연구지원센터 확대 개편	동물실 노후 시설(기계 등) 전면개편을 통해 수리 지출 비용 절감(3억 >> 2억) 및 시설관리 위탁비용 절감(약 5천만원)
부속 기관	인프라	6. 의학연구지원센터 확대 개편	국가 연구과제 홍보 및 안내 강화 : 홈페이지 개편 및 국가 대형 R&D 지원관련 세미나 개최
부속 기관	제도	6. 의학연구지원센터 확대 개편	MRCC 확대
부속 기관	제도	6. 의학연구지원센터 확대 개편	캠퍼스 내 4개로 분리운영 중인 동물실 통폐합을 통한 가동률 제고(80% >> 95%) 및 그로 인한 수입증가(3억 >> 4억)
부속 기관	제도	6. 의학연구지원센터 확대 개편	캠퍼스 내 4개로 분리운영 중인 동물실 통폐합을 통한 인력공급 용역비용 절감(3.8억 >> 2.8억)

◎ 교수 임용

분야	항목	전략목표	전략과제
공통	인력	교육 및 연구, 진료역량 향상을 위한 교수확보 전략	국내 경쟁대학 수준의 전임교원 충원 확보 : 우수교원 특별채용 프로세스 수립
공통	인력	교육 및 연구, 진료역량 향상을 위한 교수확보 전략	국내 경쟁대학 수준의 전임교원 충원 확보 : 교수의 양적/질적 확보

붙임3

의과대학 발전계획 발표자료



의과대학 2030 중장기 발전계획

2020.03.



함께
성장



발표순서



1. 서론: 박시복(대외협력부학장)
2. 전체교수설문, SWOT, 비전, 교육성과지표, 교육영역:
김도환(의학교육학교실 주임교수)
3. 연구 영역: 고현철(연구부학장)
4. 진료 영역: 박기철(구리, 학생부학장)
5. 인적 영역, 2030년의 의과대학: 박시복(대외협력부학장)



의과대학 2030 중장기 발전계획 서론

2020.03.



함께
서



왜 중장기인가?

THE BEST for a
BETTER WORLD



- 의료원장, 병원장, 학장 임기
 - 2년, 연임, 무제한?(언제든지 짤릴 수 있다?)
 - 가능하면 2년내에 성과를 보여야 한다!
 - 병원의 성과: 수입 늘리고, 지출 줄이고
 - 수입 늘리는 법: 의사, 장비, 공간, 진료행위 늘려야
 - 지출 줄이는 법: 의사급여 안올리고, 복지 줄이고, 노후 장비 교체 지연시키고,
 - 진료수입과 관련없는 기본 장비는 우선구매순위에서 밀려남.
 - 의과대학 발전은?
- 중장기 발전계획
 - 보직자가 바뀌더라도 추진되어야 한다.



왜 bottom-up인가?



- 전임교원을 임용할 때 업적이 정말 훌륭한 교수들을 선발한다.
- 보직자의 우선순위에 밀려서, 또는 동료 교수의 견제를 당해서 진료, 연구에 필요한 장비와 공간을 제공받지 못하고 좌절하는 교수들이 많다.
- 지난 20-30년간 재단에서는 의료원에 (대규모) 투자를 안했다.
- **한양대학교 2039년 글로벌 100대 대학**
- **2030년 세계 100위권 의과대학 진입**
- 한양의대 교수는 여건만 주어진다면 모두 세상을 떨칠 교수
- 각 교실에서 작성한 **2030년 국내 10위권**에 들어갈 전략
- 보직자의 편견이 들어가지 않은 발전계획

HANYANG UNIVERSITY

- 5 -

QS 세계대학평가: 한양대 국내 5위



QS TOP UNIVERSITIES Rankings > Discover > Events > Prepare > Apply > Careers > Community

University search: Study Level Subject of interest Study destination GO OR Site Search GO

Search for universities by location, program type or study level.

LOCATION: Africa Asia Europe Latin America North America Oceania
South Korea

STUDY LEVEL: Undergrad

SUBJECT: Medicine

 Seoul National University #37 QS World University Rankings 2020	 KAIST - Korea Advanced Institute of Science and Technology #41 QS World University Rankings 2020	 Korea University #83 QS World University Rankings 2020	 Pohang University Of Science A ... #87 QS World University Rankings 2020
 Sungkyunkwan University(SKKU) #95 QS World University Rankings 2020	 Yonsei University #104 QS World University Rankings 2020	 Hanyang University #150 QS World University Rankings 2020	 Kyung Hee University #247 QS World University Rankings 2020

HANYANG UNIVERSITY

- 6 -

의과대학 인적 현황: 한양대병원의 순위?



전임교원수	2020	2019.12. 전문의수	국내병원 인적순위
서울병원	134	196	36~38위
구리병원	95	136	69~72위
기초	39		
계	268		

2019년

병원명	병원구분	전문의
서울아산병원	상급종합	1013
연세대학교의과대학세브란스병원	상급종합	824
삼성서울병원	상급종합	795
서울대학교병원	상급종합	727
분당서울대학교병원	상급종합	512
가톨릭대학교서울성모병원	상급종합	498
아주대학교병원	상급종합	380
연세대학교의과대학 강남세브란스병원	상급종합	309
고려대학교의과대학부속병원(안암병원)	상급종합	305
충남대학교병원	상급종합	301
의료법인 길의료재단 길병원	상급종합	300
고려대학교의과대학부속구로병원	상급종합	292
부산대학교병원	상급종합	290
양산부산대학교병원	상급종합	283
차의과학대학교분당차병원	종합병원	269
전남대학교병원	상급종합	243
계명대학교동산병원	상급종합	235
전북대학교병원	상급종합	232
가톨릭대학교 성빈센트병원	종합병원	231
인하대학교의과대학부속병원	상급종합	230

건국대학교병원	상급종합	224
연세대학교 원주세브란스기독병원	상급종합	223
경희대학교병원	상급종합	222
고려대학교의과대학부속안산병원	상급종합	220
경북대학교병원	상급종합	215
울산대학교병원	종합병원	215
순천향대학교부속부천병원	상급종합	214
한림대학교성심병원	상급종합	211
중앙대학교병원	상급종합	210
영남대학교병원	상급종합	209
동아대학교병원	상급종합	208
강북삼성병원	상급종합	205
가톨릭대학교인천성모병원	상급종합	204
순천향대학교부속 천안병원	상급종합	202
인제대학교부산백병원	상급종합	197
인제대학교 해운대백병원	종합병원	196
국민건강보험공단일산병원	종합병원	196
한양대학교병원	상급종합	196
고신대학교복음병원	상급종합	194
충북대학교병원	상급종합	193
대구가톨릭대학교병원	상급종합	193
이화여자대학교의과대학부속목동병원	종합병원	192

단국대학교의과대학부속병원	상급종합	191
순천향대학교 부속 서울병원	종합병원	191
성균관대학상정원병원	종합병원	181
경상대학교병원	상급종합	179
원광대학교병원	상급종합	172
제주대학교병원	종합병원	169
한림대학교동탄성심병원	종합병원	168
중앙보훈병원	종합병원	168
가톨릭대학교의정부성모병원	종합병원	166
가톨릭대학교 은평성모병원	종합병원	164
조선대학교병원	상급종합	163
인제대학교일산백병원	종합병원	163
강동경희대학교의대병원	종합병원	162
건양대학교병원	종합병원	158
강원대학교병원	종합병원	156
칠곡경북대학교병원	상급종합	153
인제대학교 상계백병원	종합병원	150
동국대학교일산불교병원	종합병원	148
가톨릭대학교부천성모병원	종합병원	148
대전율지대학교병원	종합병원	143
화순전남대학교병원	상급종합	143
명지병원	종합병원	143
강릉아산병원	종합병원	143
노원율지대학교병원	종합병원	143
가톨릭대학교 여의도성모병원	종합병원	141
창원경상대학교병원	종합병원	141
한림대학교 강남성심병원	종합병원	139
대구파티마병원	종합병원	136
가톨릭관동대학교 국제성모병원	종합병원	136
한양대학교구리병원	종합병원	136
이화여자대학교의과대학부속서울병원	종합병원	136
가톨릭대학교 대전성모병원	종합병원	133
예수병원	종합병원	131
강동경인병원	종합병원	130

건강보험심사평가원
2019.12. 자료

HANYANG UNIVERSITY

- 7 -

의과대학 인적 현황: 한양대병원의 순위?



전임교원수	2020	2020.04. 전문의수	국내병원 인적순위
서울병원	134	209	33위
구리병원	95	134	75~76위
기초	39		
계	268		

2020년

N. 병원명	병원구분	전문의
1 서울아산병원	상급종합	1015
2 삼성서울병원	상급종합	811
3 연세대학교의과대학세브란스병원	상급종합	791
4 서울대학교병원	상급종합	752
5 분당서울대학교병원	상급종합	514
6 가톨릭대학교서울성모병원	상급종합	499
7 아주대학교병원	상급종합	383
8 의료법인 길의료재단 길병원	상급종합	316
9 충남대학교병원	상급종합	316
10 고려대학교의과대학부속구로병원	상급종합	315
11 연세대학교의과대학 강남세브란스병원	상급종합	311
12 고려대학교의과대학부속병원(안암병원)	상급종합	311
13 부산대학교병원	상급종합	307
14 양산부산대학교병원	상급종합	294
15 차의과학대학교분당차병원	종합병원	279
16 인하대학교의과대학부속병원	상급종합	242
17 가톨릭대학교 성빈센트병원	종합병원	241
18 계명대학교동산병원	상급종합	240
19 전남대학교병원	상급종합	236
20 전북대학교병원	상급종합	234

21 연세대학교 원주세브란스기독병원	상급종합	228
22 건국대학교병원	상급종합	225
23 한림대학교성심병원	상급종합	224
24 순천향대학교부속부천병원	상급종합	221
25 가톨릭대학교인천성모병원	상급종합	218
26 경희대학교병원	상급종합	218
27 강북삼성병원	상급종합	217
28 울산대학교병원	종합병원	217
29 동아대학교병원	상급종합	215
30 중앙대학교병원	상급종합	215
31 고려대학교의과대학부속안산병원	상급종합	213
32 경북대학교병원	상급종합	212
33 한양대학교병원	상급종합	209
34 인제대학교 해운대백병원	종합병원	207
35 영남대학교병원	상급종합	206
36 인제대학교부산백병원	상급종합	206
37 순천향대학교부속 천안병원	상급종합	205
38 이화여자대학교의과대학부속목동병원	종합병원	203
39 단국대학교의과대학부속병원	상급종합	202

41 충북대학교병원	상급종합	199
42 대구가톨릭대학교병원	상급종합	196
43 고신대학교복음병원	상급종합	194
44 순천향대학교 부속 서울병원	종합병원	190
45 경상대학교병원	상급종합	182
46 강동경희대학교의대병원	종합병원	182
47 성균관대학상정원병원	종합병원	179
48 가톨릭대학교의정부성모병원	종합병원	178
49 가톨릭대학교 은평성모병원	종합병원	178
50 칠곡경북대학교병원	상급종합	176
51 이화여자대학교의과대학부속서울병원	종합병원	176
52 제주대학교병원	종합병원	168
53 중앙보훈병원	종합병원	168
54 한림대학교동탄성심병원	종합병원	164
55 인제대학교일산백병원	종합병원	164
56 원광대학교병원	상급종합	163
57 조선대학교병원	상급종합	160
58 강원대학교병원	종합병원	160
59 강릉아산병원	종합병원	158
60 건양대학교병원	종합병원	157
61 인제대학교 상계백병원	종합병원	152
62 명지병원	종합병원	149
63 동국대학교일산불교병원	종합병원	148
64 가톨릭대학교부천성모병원	종합병원	148
65 화순전남대학교병원	상급종합	146
66 노원율지대학교병원	종합병원	146
67 한림대학교 강남성심병원	종합병원	146
68 대전율지대학교병원	종합병원	144
69 예수병원	종합병원	143
70 가톨릭관동대학교 국제성모병원	종합병원	142
71 가톨릭대학교 여의도성모병원	종합병원	141
72 강동성심병원	종합병원	140
73 창원경상대학교병원	종합병원	138
74 대구파티마병원	종합병원	138
75 한양대학교구리병원	종합병원	134
76 가톨릭대학교 대전성모병원	종합병원	134
77 국립중앙의료원	종합병원	122
78 한림대학교부속 춘천성심병원	종합병원	108

건강보험심사평가원
2020.04. 자료

HANYANG UNIVERSITY

- 8 -

상급종합병원 요양급여 청구액 2016년

THE BEST for a BETTER WORLD



병원명	2016상반기		2015년	
	순위	청구금액	순위	청구금액
서울아산병원	1	4,198	1	8,641
세브란스병원	2	3,251	2	6,325
삼성서울병원	3	3,247	3	5,721
서울대병원	4	2,726	4	5,667
서울성모병원	5	2,324	5	3,963
분당서울대병원	6	1,902	6	3,652
아주대병원	7	1,299	7	2,590
길병원	8	1,246	8	2,335
충남대학교병원	9	1,128	9	2,034
강남세브란스병원	10	1,050	10	1,959
고대구로병원	11	1,036	11	1,935
양산부산대병원	12	1,034	12	1,885
전북대병원	13	1,027	13	1,856
전남대병원	14	998	14	1,758
부산대병원	15	985	15	1,752
고대안암병원	16	940	16	1,751
계명대동산병원	17	914	17	1,733
울산대병원	18	913	18	1,710
화순전남대병원	19	889	19	1,683
경북대병원	20	864	20	1,646

동아대병원	21	854	21	1,619
부산백병원	22	846	22	1,618
인천성모병원	23	840	23	1,566
영남대병원	24	834	24	1,520
순천향대부천병원	25	833	25	1,513
이대목동병원	26	816	26	1,486
한림대성심병원	27	814	27	1,469
순천향대전안병원	28	810	28	1,464
인하대병원	29	803	29	1,417
대구가톨릭대학병원	30	767	30	1,405
건국대병원	31	766	31	1,401
경상대병원	32	762	32	1,394
한양대병원	33	747	33	1,390
경희대병원	34	712	34	1,367
원주세브란스기독병원	35	696	35	1,351
중앙대병원	36	693	36	1,229
고대안산병원	37	673	37	1,203
강북삼성병원	38	657	38	1,186
단국대병원	39	651	39	1,185
고신대학교복음병원	40			

Dailymedi

보건의료문화를 선도하는 데일리메디

- 9 -

입시/편입 정보에서의 한양의대

THE BEST for a BETTER WORLD



Orbi by move

2018 의과대학 종합 순위

순위	의대	비고
1	서울대	부동의 원탑, 대한민국 최고의 의과대학(연구중심 병원)
2	연세대	세브란스병원, 서울대의대와 양강구도, 국내 최정상 명문의대
3	가톨릭	국내 최대 병상규모 빅3 전통 명문의대 막강한 TO 자랑
4	울산대	현대아산병원, 막강한 TO와 전액장학금
5	성균관	빅3 병원인 삼성서울병원, 전액장학금 높은 TO
6	고려대	오랜 역사를 지닌 전통 사학, 메이저에 비해 낮은 인지도
7	아주대	경기남부권역외상센터 보유, 높은 TO와 인지도, 정부 지원 증가
8	한양대	인서울의 전통 강호, 병원 위상의 하락세, 낮은 TO
9	경희대	인서울, 한의대에 비해 낮은 인지도
10	가천대	인천 거점의 길병원(연구중심병원), 높은 TO와 장학혜택

2019 년 의과대학

순위	의대	비고
1	서울대	국내 최정상 의과대학 (국고 R&D 연구중심 병원)
2	연세대	세브란스병원, 서울대의대와 양강구도, 국내 최정상 명문의대
3	가톨릭	국내 최대 병상규모 빅3 전통 명문의대 막강한 TO 자랑
4	울산대	현대아산병원, 막강한 TO와 전액장학금
5	성균관	빅3 병원인 삼성서울병원, 전액장학금 높은 TO
6	고려대	오랜 역사를 지닌 전통 사학, 메이저에 비해 낮은 인지도
7	아주대	경기남부권역외상센터 보유, 높은 TO와 인지도, 정부 지원 증가
8	한양대	인서울의 전통 강호, 병원 위상의 하락세, 낮은 TO
9	경희대	인서울, 한의대에 비해 낮은 인지도
10	가천대	인천 거점의 길병원(연구중심병원), 높은 TO와 장학혜택

4	카톨릭	2017년 제3 병원 완공예정 (국고 R&D 연구중심 과제 + 연구중심 병원 + BK21 PLUS 사업선정)
5	고려대	1954년 정신대학 의과부로 출발, 국내 최대의 병상수를 자랑하는 성모병원 소유(국내 5대의대)
6	울산대	많은 문물을 지닌, 상대적으로 의료원에 비해 낮은 인지도, 안암, 구로, 경기 안산에 3개 대학병원 보유 (국고 R&D 연구중심 과제 + 연구중심 병원 + BK21 PLUS 사업선정)
7	성균관	아산 병원을 협력 병원으로 지님, 40명의 교수인원과 짧은 역사는 최대 단점 본과부터 서울에서 수학
8	한양대	40명의 교수인원과 90년 도에 세워진 짧은 역사, 삼성 의료원을 협력병원으로 지내고 있음.
9	경희대	전통 강호, 소극적인 투자로 인한 병원 위상의 급격한 하락세, 대외에 비해 상대적으로 낮은 의과대학 인지도
10	아주대	인서울 의과대학, 2개의 부속병원 보유(강동, 회기) 그러나 한의대에 비해 상대적으로 인지도 열세.

MEDWIDE

HANYANG UNIVERSITY

- 10 -

의과대학 교수연구실 현황

THE BEST for a
BETTER WORLD



서울

의과대학본관: 118명

제1의학관: 19명

제2의학관: 1명

병원: 13명

FTC 11-12층: 12명

구리

동관: 63명

신관4층 별실: 3명

본관4층 별실: 1명

본관1층: 3명

노블하임오피스텔 6-7층: 20명



HANYANG UNIVERSITY

- 11 -



의과대학 2030 중장기 발전계획 전체교수설문, SWOT, 비전, 교육영역

2020.01.



함께
성장





- 2 -

THE BEST *for a*
BETTER WORLD

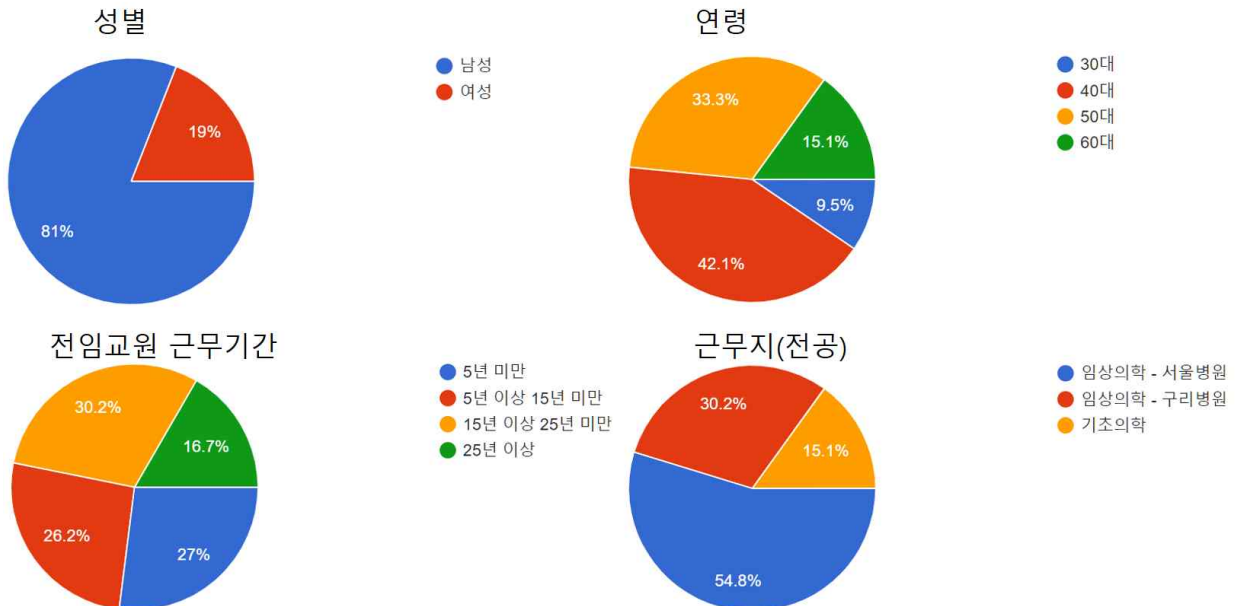


다음 중 한양의대의 **중장기 발전**을 위하여
가장 시급하게 개선하여야 할 사항으로
생각하시는 것을
우선순위에 따라 **5가지** 선택하여 주십시오.

교수대상 설문 결과 분석

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 응답자구성: 총 124명(48.4%)



- 4 -

교수대상 설문 결과 분석

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 응답자구성: 총 124명(48.4%)

전체 응답자 및 전공(근무지)별 응답 결과

보기	기초의학 (18명 응답)	임상의학 - 구리병원 (37명 응답)	임상의학 - 서울병원 (69명 응답)	총합계 (124명 응답)
교수 처우 개선	11	34	54	99
전임교원 충원	13	26	50	89
안산 제3부속병원 건립	9	22	33	62
서울병원 외래 전진배치	7	4	38	51
시스템/제도/정책 개선	7	17	26	50
연구인프라(공간/시설) 확장	12	15	22	49
행정지원체계 개선	4	13	27	44
바이오메디컬센터 건립	12	6	24	42
구리병원 교수연구동 확보	2	26	9	37
첨단장비 도입	2	7	21	30
교수 개인의 능력 개발	2	7	13	22
조직문화(화합 및 단합) 개선	3	4	13	20
보직자의 전문성 향상	2	3	11	16
미션/목표 정립	4	1	4	9

- 5 -

교수대상 설문 결과 분석

HANYANG UNIVERSITY

한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 응답자구성: 총 124명(48.4%)

전체 응답자 및 전공(근무지)별 응답 결과

보기	기초의학 (18명 응답)	임상의학 - 구리병원 (37명 응답)	임상의학 - 서울병원 (69명 응답)	총합계 (124명 응답)	↓
교수 처우 개선	11	34	54	99	
전임교원 총원	13	26	50	89	
안산 제3부속병원 건립	7	22	33	62	
서울병원 외래 전진배치	9	4	38	51	
시스템/제도/정책 개선	7	17	26	50	
연구인프라(공간/시설) 확장	12	15	22	49	
행정지원체계 개선	4	13	27	44	
바이오메디컬센터 건립	12	6	24	42	
구리병원 교수연구동 확보	2	26	9	37	
첨단장비 도입	2	7	21	30	
교수 개인의 능력 개발	2	7	13	22	
조직문화(화합 및 단합) 개선	3	4	13	20	
보직자의 전문성 향상	2	3	11	16	
미션/목표 정립	4	1	4	9	

교수들은 **병원의 양적 성장**을
한양의대 발전의 중요한 필요조건으로 보고 있다.

HANYANG UNIVERSITY

- 6 -

6

교수대상 설문 결과 분석

HANYANG UNIVERSITY

한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 응답자구성: 총 124명(48.4%)

전체 응답자 및 전공(근무지)별 응답 결과

보기	기초의학 (18명 응답)	임상의학 - 구리병원 (37명 응답)	임상의학 - 서울병원 (69명 응답)	총합계 (124명 응답)	↓
교수 처우 개선	11	34	54	99	
전임교원 총원	13	26	50	89	
안산 제3부속병원 건립	7	22	33	62	
서울병원 외래 전진배치	9	4	38	51	
시스템/제도/정책 개선	7	17	26	50	
연구인프라(공간/시설) 확장	12	15	22	49	
행정지원체계 개선	4	13	27	44	
바이오메디컬센터 건립	12	6	24	42	
구리병원 교수연구동 확보	2	26	9	37	
첨단장비 도입	2	7	21	30	
교수 개인의 능력 개발	2	7	13	22	
조직문화(화합 및 단합) 개선	3	4	13	20	
보직자의 전문성 향상	2	3	11	16	
미션/목표 정립	4	1	4	9	

교수들은 어느 정도는
소속 집단의 이해관계를 대변하고 있다.

HANYANG UNIVERSITY

- 7 -

7

교수대상 설문 결과 분석

HANYANG UNIVERSITY

한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 응답자구성: 총 124명(48.4%)

전체 응답자 및 전공(근무지)별 응답 결과

보기	기초의학 (18명 응답)	임상의학 - 구리병원 (37명 응답)	임상의학 - 서울병원 (69명 응답)	총합계 (124명 응답)
교수 처우 개선	11	34	54	99
전임교원 충원	13	26	50	89
안산 제3부속병원 건립	7	22	33	62
서울병원 외래 전진배치	9	4	38	51
시스템/제도/정책 개선	7	17	26	50
연구인프라(공간/시설) 확장	12	15	22	49
행정지원체계 개선	4	13	27	44
바이오메디컬센터 건립	12	6	24	42
구리병원 교수연구동 확보	2	26	9	37
첨단장비 도입	2	7	21	30
교수 개인의 능력 개발	2	7	13	22
조직문화(화합 및 단합) 개선	3	4	13	20
보직자의 전문성 향상	2	3	11	16
미션/목표 정립	4	1	4	9

시스템/제도/정책/행정에 대한 개선 요구는 상대적으로 낮다.
하지만 병원을 짓고, 교수를 늘리는 것보다는 빠를 수도 있다.

- 8 -

교수대상 설문 결과 분석

HANYANG UNIVERSITY

한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 응답자구성: 총 124명(48.4%)

전체 응답자 및 전공(근무지)별 응답 결과

보기	기초의학 (18명 응답)	임상의학 - 구리병원 (37명 응답)	임상의학 - 서울병원 (69명 응답)	총합계 (124명 응답)
교수 처우 개선	11	34	54	99
전임교원 충원	13	26	50	89
안산 제3부속병원 건립	7	22	33	62
서울병원 외래 전진배치	9	4	38	51
시스템/제도/정책 개선	7	17	26	50
연구인프라(공간/시설) 확장	12	15	22	49
행정지원체계 개선	4	13	27	44
바이오메디컬센터 건립	12	6	24	42
구리병원 교수연구동 확보	2	26	9	37
첨단장비 도입	2	7	21	30
교수 개인의 능력 개발	2	7	13	22
조직문화(화합 및 단합) 개선	3	4	13	20
보직자의 전문성 향상	2	3	11	16
미션/목표 정립	4	1	4	9

조직문화, 보직자(리더십), 미션/목표에 대한 요구는
상대적으로 낮다.

- 9 -

교수대상 설문 결과 분석

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 응답자 구성: 총 124명(48.4%)

전체 응답자 및 전공(근무지)별 응답 결과에 대한 해석

- 전체 응답자는 물론, 세부 응답자군(기초, 임상(구리), 임상(서울))으로 나눠보아도 ‘교수 처우 개선’과 ‘전임교원 충원’을 선택한 비율이 가장 높았다. 본 설문의 응답자인 교수가 ‘교수 처우 개선’의 직접적 수혜자이긴 하나, 한양대학교 의료원의 양적 성장이 필요하다는 점을 고려한다면, 이러한 응답이 단순히 ‘본인의 이익’을 위한 선택이었다고 보기에는 어려움이 있다. 특히 ‘전임교원 충원’이라는 요구사항과 연계하여 해석한다면, 자체양성(한양대학교 출신)이든 스카우트(타 대학 출신)든 ‘교수 처우 개선’ 없이는 전임교원의 충원은 쉽지 않음을 유추할 수 있다. 또한 안산 제3 부속병원 건립에 대한 높은 지지에서 확인할 수 있듯, 교수들은 병원의 양적 성장을 한양의대 발전의 중요한 필요조건으로 여긴다고 볼 수 있다.
- 기초의학 교수에서 ‘연구인프라 확장, 바이오메디컬 센터 건립’이, 구리병원에서 ‘구리병원 교수연구동 확보’가, 서울병원에서 ‘서울병원 외래 전진배치’가 높은 지지를 받았다. 이는 전체 한양의대의 발전을 물었으나, 각 교수가 어느 정도는 소속 집단의 이해관계를 대변하고 있다고 해석할 수 있다. 따라서 이는 집행부에서 본 설문을 중장기계획 수립에 활용함에 있어 고려해야 할 부분으로 보인다.

- 10 -

HANYANG UNIVERSITY

10

THE BEST for a
BETTER WORLD

2. SWOT



- 11 -

교실별 SWOT분석

HANYANG UNIVERSITY

한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 총 43개 교실내과분과 중 39개 교실내과분과(90.7%)

강점(Strength)

행 레이블	↓ S
구성원	38
연구역량	36
진료역량	20
교육역량	16
조직문화	16
대외영향력	13
기관내협력잠재력	11
인적네트워크	6
대학및병원이미지	2
교육	2
(비어 있음)	
총합계	160

약점(Weakness)

행 레이블	↓ W
시설설비부족	20
교수인력부족	20
업무부담증가	18
후속세대부재	17
의료인력부족	11
연구인력부족	10
진료영역제한	8
협력부족(과내, 과간, 기관간)	8
시설설비낙후	6
연구역량제한	6
병원운영정책	5
교육역량부족	5
연구영역제한	3
대학운영정책	2
연구지원부족	2
시설설비부재	2
교육기회축소	1
(비어 있음)	
총합계	144

- 12 -

HANYANG UNIVERSITY

12

교실별 SWOT분석

HANYANG UNIVERSITY

한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 총 43개 교실내과분과 중 39개 교실내과분과(90.7%)

기회(Opportunity)

행 레이블	↓ O
국가법제도정책변화	17
연구환경변화	16
의료기술발전	15
사회적요구변화	12
의료요구변화	9
의료환경변화	8
질병경향변화	5
사회경제적변화	4
시설설비개선	4
인구구조변화	4
경쟁기관역량부족	3
연구역량	2
협력관계확보	1
총합계	100

위협(Threat)

행 레이블	↓ T
경쟁기관투자	18
국가법제도정책	18
인력부족(학계)	11
병원운영정책	6
의료기술발전	6
대학운영정책	4
의료이용행태변화	4
의료소비자문제	3
의료수가문제	3
사회경제적변화	3
대학및병원이미지	3
연구인력부족	3
연구자료부족	3
교육기회축소	2
협력부족(과내, 과간, 기관간)	2
연구지원부족	2
업무부담증가	2
연구환경변화	2
교육역량부족	2
의료환경변화	1
시설설비부족	1
기업투자부족	1
(비어 있음)	
총합계	100

- 13 -

HANYANG UNIVERSITY

13

교실별 SWOT분석

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 총 43개 교실내과분과 중 39개 교실내과분과(90.7%)

강점(Strength)

행 레이블	점수 S
구성원	38
연구역량	36
진료역량	20
교육역량	16
조직문화	16
대외영향력	13
기관내협력잠재력	11
인적네트워크	6
대학및병원이미지	2
교육	2
(비어 있음)	
총합계	160

우리의 강점은 구성원이며,
구성원이 곧 우리의 강점이다.

하지만,
대학 및 병원의 이미지는 그다지
좋지 못하며,
교육(후학 양성)을 잘 하고 있는
것 같지는 않다.

HANYANG UNIVERSITY

- 14 -

14

교실별 SWOT분석

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 총 43개 교실내과분과 중 39개 교실내과분과(90.7%)

약점(Weakness)

행 레이블	점수 W
시설설비부족	20
교수인력부족	20
업무부담증가	18
후속세대부재	17
의료인력부족	11
연구인력부족	10
진료영역제한	8
협력부족(과내, 과간, 기관간)	8
시설설비낙후	6
연구역량제한	6
병원운영정책	5
교육역량부족	5
연구영역제한	3
대학운영정책	2
연구지원부족	2
시설설비부재	2
교육기회축소	1
(비어 있음)	
총합계	144

우리의 강점은 구성원이며,
구성원이 곧 우리의 강점이다.

현재 구성원이 가진
잠재력을 충분히 발휘하기에는

- 시설과 설비가 부족하고,
- 인력이 부족하며,
- 업무 부담이 과중하고,
- 기존 교수진은 고령화되고 있다.

HANYANG UNIVERSITY

- 15 -

15

교실별 SWOT분석

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 총 43개 교실내과분과 중 39개 교실내과분과(90.7%)

기회(Opportunity)

행 레이블	가	점
국가법제도정책변화	17	
연구환경변화	16	
의료기술발전	15	
사회적요구변화	12	
의료요구변화	9	
의료환경변화	8	
질병경향변화	5	
사회경제적변화	4	
시설설비개선	4	
인구구조변화	4	
경쟁기관역량부족	3	
연구역량	2	
협력관계확보	1	
총합계	100	

우리의 강점은 구성원이며,
구성원이 곧 우리의 강점이다.

외부에는 분명히 기회가 있다.

- 법과 정책의 변화
- 연구 환경의 변화
- 의료 기술의 발전
- 사회, 질병, 인구의 변화

HANYANG UNIVERSITY

- 16 -

16

교실별 SWOT분석

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 총 43개 교실내과분과 중 39개 교실내과분과(90.7%)

위협(Threat)

행 레이블	가	점
경쟁기관투자	18	
국가법제도정책	18	
인력부족(학계)	11	
병원운영정책	6	
의료기술발전	6	
대학운영정책	4	
의료이용행태변화	4	
의료소비자문제	3	
의료수가문제	3	
사회경제적변화	3	
대학및병원이미지	3	
연구인력부족	3	
연구자료부족	3	
교육기회축소	2	
협력부족(과내, 과간, 기관간)	2	
연구지원부족	2	
업무부담증가	2	
연구환경변화	2	
교육역량부족	2	
의료환경변화	1	
시설설비부족	1	
기업투자부족	1	
(비어 있음)		

우리의 강점은 구성원이며,
구성원이 곧 우리의 강점이다.

그러나 기회를 잡는 것이
마냥 쉽지는 않다.

- 경쟁 기관들도 투자를 멈추지 않고,
- 법과 정책은 기회이지만 동시에 위협이며,
- 인력 부족은 우리만 겪고 있는 문제가 아니다.

HANYANG UNIVERSITY

- 17 -

17

교실별 SWOT분석

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 총 43개 교실내과분과 중 39개 교실내과분과(90.7%)

교실별 SWOT 분석의 해석

- SWOT
 - 강점: 구성원과 구성원이 가진 교육, 연구, 진료역량과 조직의 문화를 꼽았다.
 - 약점: 각종 자원(시설, 설비, 연구 및 진료 인력)의 부족과 후속세대의 부재를 꼽았다. 이러한 약점이 개개인이 느끼는 업무의 부담 증가로 이어지는 것으로 보인다.
 - 기회: 국가의 법, 제도, 정책의 변화는 기회가 되었지만, 동시에 위협 요인이기도 했다. 의료요구과 의료환경의 변화, 연구환경의 변화와 의료기술의 발전도 여러 교실에서 '기회' 요인으로 꼽았다.
 - 위협: 가장 큰 위협으로는 경쟁기관의 투자와 국가의 법, 제도, 정책의 변화를 꼽았다. 한편, 여러 과의 인력이 부족하였지만, 이것은 우리 사회 전반 혹은 해당 전공 전반의 문제인 경우가 적지 않았고, 병원과 대학의 운영 정책을 위협으로 느끼는 경우도 언급되었다.
- 상위 다섯 개 항목의 비율이 강점(S)과 기회(O)는 각각 79%, 70%인 반면, 약점(W)과 위협(T)은 60%, 59%에 그쳤으며, 카테고리 숫자도 더 많았다. 즉, 교실마다 서로 당면하고 있는 약점과 위협이 상당히 다를 수 있음을 고려한 접근이 필요해 보인다.

HANYANG UNIVERSITY

- 18 -

THE BEST for a
BETTER WORLD

HANYANG UNIVERSITY

- 19 -

한양의대의 사명과 비전

THE BEST for a
BETTER WORLD



“
사랑의 실천으로
교육, 연구, 사회적 책무를 다하여
인류 건강에 기여한다.
”



VISION



2028년 세계 **100**위권 내
의과대학 진입

SLOGAN



사랑의 실천 **50**년
미래를 선도할 **100**년

HANYANG UNIVERSITY

- 20 -

비전 문구를 활용한 Wordcloud 분석

THE BEST for a
BETTER WORLD



Made In Wordcloud.kr

HANYANG UNIVERSITY

- 21 -

비전 문구를 활용한 Wordcloud 분석

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 총 43개 교실내과분과 중 39개 교실내과분과(90.7%)

비전 문구를 활용한 Wordcloud 분석

- 각 교실의 비전을 모아서 wordcloud 분석을 시행하였을 때(<http://wordcloud.kr/>), 가장 많이 언급되는 단어는 연구, 교육, 사랑이었으며, 이 밖에 한양대학교, 의과대학, 기여, 미래, 발전, 선도, 세계, 실천, 양성, 의학, 인류, 진료, 환자 등이 상대적으로 여러 차례 언급된 단어임을 확인할 수 있었다.
- 즉, 개별 교실이 지향하는 사명의 총합(sum)은 한양대학교가 2019년 정립한 '사랑의 실천으로 교육, 연구, 사회적 책무를 다하여 인류 건강에 기여한다.'라는 한양의대 사명과 비슷한 지향점을 가지고 있음을 유추할 수 있다.

HANYANG UNIVERSITY

- 22 -

22



- 23 -

교육성과지표 분석

HANYANG UNIVERSITY

한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 총 43개 교실내과분과 중 39개 교실내과분과(90.7%)

전체 응답 교실 및 전공(및 세부계열) 응답 결과

보기	기초 합계	임상(내과계)	임상(외과계)	임상(지원계)	임상 합계
임상실습에서 환자 경험 중심 실습 운영		9	6	6	21
수월성(excellence) 추구를 위한 심화학습 프로그램 제공	6	4	3	2	9
멘토링 관계와 같은 중단적, 지속적 학생 지도 활동 참여	6	4	2	3	9
수업/과목/실습 등의 개선을 위한 학생과 교수로부터의 체계적 피드백 수집과 반영	2	3	3	2	8
선택과목 개설을 통한 교육내용과 방식의 다양화	3	3		1	4
시뮬레이션 활용 교육 확대	1		2	2	4
일방향 강의를 학생중심의 Flipped Learning으로 전환	3	1	2		3
학습부진학생 대상의 재교육/피드백 시행	1				

HANYANG UNIVERSITY

- 24 -

24

교육성과지표 분석

HANYANG UNIVERSITY

한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 총 43개 교실내과분과 중 39개 교실내과분과(90.7%)

전체 응답 교실 및 전공(및 세부계열) 응답 결과

보기	기초 합계	임상(내과계)	임상(외과계)	임상(지원계)	임상 합계
임상실습에서 환자 경험 중심 실습 운영		9	6	6	21
수월성(excellence) 추구를 위한 심화학습 프로그램 제공	6	4	3	2	9
멘토링 관계와 같은 중단적, 지속적 학생 지도 활동 참여	6	4	2	3	9
수업/과목/실습 등의 개선을 위한 학생과 교수로부터의 체계적 피드백 수집과 반영	2	3	3	2	8
선택과목 개설을 통한 교육내용과 방식의 다양화	3	3		1	4
시뮬레이션 활용 교육 확대	1		2	2	4
일방향 강의를 학생중심의 Flipped Learning으로 전환	3	1	2		3
학습부진학생 대상의 재교육/피드백 시행	1				

임상의학교육(교실)에서는
환자경험 중심의 임상실습이 가장 중요하다.

HANYANG UNIVERSITY

- 25 -

25

교육성과지표 분석

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 총 43개 교실내과분과 중 39개 교실내과분과(90.7%)

전체 응답 교실 및 전공(및 세부계열) 응답 결과

보기	기초 합계	임상(내과계)	임상(외과계)	임상(지원계)	임상 합계
임상실습에서 환자 경험 중심 실습 운영		9	6	6	21
수월성(excellence) 추구를 위한 심화학습 프로그램 제공	6	4	3	2	9
멘토링 관계와 같은 중단적, 지속적 학생 지도 활동 참여	6	4	2	3	9
수업/과목/실습 등의 개선을 위한 학생과 교수로부터의 체계적 피드백 수집과 반영	2	3	3	2	8
선택과목 개설을 통한 교육내용과 방식의 다양화	3	3		1	4
시뮬레이션 활용 교육 확대	1		2	2	4
일방향 강의를 학생중심의 Flipped Learning으로 전환	3	1	2		3
학습부진학생 대상의 재교육/피드백 시행	1				

여러 기초의학교실과 임상의학교실에서 **심화학습과 멘토링**에 대한 의지가 있다. **선택과목 도입**은 한 가지 전략이 될 수 있다.

HANYANG UNIVERSITY

- 26 -

26

교육성과지표 분석

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 총 43개 교실내과분과 중 39개 교실내과분과(90.7%)

전체 응답 교실 및 전공(및 세부계열) 응답 결과

보기	기초 합계	임상(내과계)	임상(외과계)	임상(지원계)	임상 합계
임상실습에서 환자 경험 중심 실습 운영		9	6	6	21
수월성(excellence) 추구를 위한 심화학습 프로그램 제공	6	4	3	2	9
멘토링 관계와 같은 중단적, 지속적 학생 지도 활동 참여	6	4	2	3	9
수업/과목/실습 등의 개선을 위한 학생과 교수로부터의 체계적 피드백 수집과 반영	2	3	3	2	8
선택과목 개설을 통한 교육내용과 방식의 다양화	3	3		1	4
시뮬레이션 활용 교육 확대	1		2	2	4
일방향 강의를 학생중심의 Flipped Learning으로 전환	3	1	2		3
학습부진학생 대상의 재교육/피드백 시행	1				

의과대학 교육의 특성에 맞는 **교육과정평가**가 필요하다.
전체 대학 공통의 '강의평가설문'만으로는 한계가 명확하다.

HANYANG UNIVERSITY

- 27 -

27

교육성과지표 분석

HANYANG UNIVERSITY

한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 총 43개 교실내과분과 중 39개 교실내과분과(90.7%)

각 교실별 교육 실행전략 지향

- 한양대학교 의과대학 교육과정의 원리와 원칙을 바탕으로, 총 8가지의 실행 전략을 보기로 제시하고, 그 중 각 교실에서 지향하고자 하는 교육적 실행 전략 두 가지를 선택하도록 제시하였다.
- 가장 많은 선택을 받은 것은 '임상실습에서 환자 경험 중심 실습 운영'이었으며, 내과계, 외과계, 지원계를 가리지 않고 모든 임상과에서 가장 높은 선택을 받았다. 향후 이러한 방향의 임상실습이 모든 과에서 운영될 수 있도록 적절한 지원이 필요할 것이다.
- '수월성 추구를 위한 심화학습 프로그램 제공'을 위해서는, 임상실습에서 학생의 참여도를 높이는 것, 학생의 진로 계획에 맞춘 심화 실습 등이 필요할 것으로 예상된다.
- 다수 기초교실과 적지 않은 임상교실에서 멘토링 등 학생 지도 활동에 관심을 보였으며, 학생 지도체계 구축에 이 전략을 선택한 교실의 참여를 유도해볼 수 있을 것으로 예상된다.
- 여러 교실에서 '체계적 피드백 수집과 반영'을 선택하였고, 의학교육 평가인증에서 요구하는 교육평가와도 연계되므로, 과목 및 실습에 대한 교육과정 평가를 추진해야 할 것이다.

HANYANG UNIVERSITY

- 28 -

28

교육 관련 필요사항/요구사항

HANYANG UNIVERSITY

한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

기타 교육 관련 필요/요구사항 정리

- 인적
 - (임상) 학생 및 전공의 교육을 위한 **지도전문의** 증원
 - (기초) MD 출신 **교원** 보강
 - (공통) 특정 전문영역의 **인력** 보강(구체적 전문성은 교실(전공)별로 상이함)
 - (공통) 교육(실습 포함)지원과 행정업무 지원인력 (**조교**)
- 정책
 - **교육업적**에 대한 보상 강화: 현재는 교육/연구/봉사/진료 영역을 모두 요구
 - 미래를 대비한 **교육과정/교육정책**(연구중심 의과대학, 인공지능 교육 도입 등)
 - **성적 부진학생**을 위한 재교육 정책
 - **교육전담 교원**의 처우개선
- 물적
 - 연구를 강조하는 교육 운영을 위한 **시설**
 - (해부학교실) Simulation과 Dissection 실습용 **영상테이블**
 - (의학교육학교실) 각종 교수 및 학생 대상 교육 프로그램 운영 및 평가를 위한 **재정지원**

- 29 -

29



Last but not least

COLLEGE OF MEDICINE 뛰어난 의술과 따뜻한 인술,
글로벌 의료인의 자질과 자격을 함양하다!



HANYANG UNIVERSITY

- 30 -

학생 의견

HANYANG UNIVERSITY

한양100년을 위한 막속
창의와 나눔

한양대학교 의과대학/한양대학교병원의 강점과 약점

- **강점(Strengths and Opportunities)**
 - 환경: 인서울
 - 시설, 설비: 의과대학 주변 부지
 - 교육
 - 의예과 교육 개선
 - 해부학 커리큘럼
 - 온라인 강의의 발전가능성
 - 문화: 경쟁적 학습 문화
(esp. 의학과(본과))
 - 인적: 동문 규모
- **약점(Weaknesses and Threats)**
 - 환경: 주변 대학병원의 발전
 - 입학: 입결 하락
 - 교육
 - 교육목표와 벗어난 세분화된 강의
 - 피드백 부족
 - 실효성 없는 강의평가
 - 시설, 설비: 의과대학 건물 노후
 - 행정: 행정과 교육과정의 미스매치(운영시간 등)
 - 병원
 - 대학 병원 인프라
 - 자교 학생 이탈
 - 부정적 언론 보도(의료사고 등)
 - 문화: 성적 중심 학습

HANYANG UNIVERSITY

- 31 -

31

학생 의견

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

한양대학교 의과대학/한양대학교병원을 위한 개선 제안

- **시설, 환경**
 - 한양대병원의 확장과 성장을 통하여 우수한 **자교 졸업생 모집**
 - 졸업생들이 모교에서 수련을 받고 교수의 길을 가기 위한 **비전이 있는 의료원**
- **정책, 지원**
 - 학생교육에 참여하는 교수 및 전공의에 대한 **인센티브와 보상**
 - 의과대학 교육과정 패턴에 부합하는 **행정지원체계**
- **교육과정 평가**
 - 교육과정 평가에 **학생 참여**(교육과정 모니터링단 등의 운영)
 - 강의평가방법의 개선, 교육과정에 대한 **피드백을 제대로 반영**
- **교육과정 운영**
 - 성적을 잘 받기 위한 경쟁보다는 좋은 의사로서의 **성장을 유도하는 교육** (P/F제도 도입 등)
 - 학생수준에 맞는 강의, 다양한 수업 방법 도입, 학습동기를 유발할 수 있는 평가 운영
 - 의예과 교육과정에서 **학생의 선택권 확대**(필수과목 축소)

HANYANG UNIVERSITY

- 32 -

32

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

교육영역 필요 지원사항 요약

1. 교수와 학생의 참여 유도 정책
(Recognition, Reward, Respect)
2. 의학교육의 특성을 반영한 행정
(Resource: 시간, 예산, 대학-병원 연계성)
3. 1과 2의 지속가능성을 위한 인력
(Recruit & Retain: 규모와 연속성)

HANYANG UNIVERSITY

- 33 -

33



의과대학 2030 중장기 발전계획 연구 영역

2020.01.



함께
성장



THE BEST for a
BETTER WORLD



연구 영역 발표 순서

1. 기초의학 연구 발전 방향
2. 임상의학 연구 발전 방향
3. MRCC 현황 및 확대 개편 안

HANYANG UNIVERSITY



기초의학 연구 발전 방향

S

Strength

- ✓ 캠퍼스 내에 의대가 있어 융합연구가 용의
- ✓ 우수한 기초의학 연구 역량
- ✓ 연구분야를 기반으로 전문성 있는 교육
- ✓ 개교 50주년 된 학교로 축적된 노하우 보유

Weakness

W

- ✓ 교수 고령화로 인한 연구력 감소
- ✓ 장기간 교수 미충원으로 연구 인력 감소
- ✓ 노후 기자재로 인한 연구환경 미흡
- ✓ 연구시설의 이분화 및 투자 부족으로 연구 의욕 상실
- ✓ 교수 및 연구 인력 충원에 대한 중장기계획 미흡

기초의학 SWOT 분석

O

Opportunity

- ✓ 4차 혁명에 따른 관련 의학 연구 기회 확대
- ✓ 국가의 바이오 융합연구 집중투자
- ✓ 공학과 의학융합연구의 네트워크구축
- ✓ 기초의학의 연구분야의 특성화

Threat

T

- ✓ 구성원의 융합연구에 대한 이해부족
- ✓ 융합연구의 공통된 연구주제 모색 결여
- ✓ 절대적 인적자원의 부족
- ✓ 리더 연구자의 확보
- ✓ 신진연구 인력 부재

1. 우수 연구클러스터구축방안

- 기초의학, 기초-임상 연구 클러스터 구축(미래전략 분야) 및 지원
 - 1차 5년 (3개), 2차 5년(5개), 3차 5개년(10개)
 - 기초의학연구자 지원 프로그램 가동
 - 산학, 대규모 연구사업 유치를 위한 "연구전략팀 설치" 운영
- 기초의학-임상 연계연구 활성화 프로그램 운영(안)
 - 임상 의사의 기초의학연구 교육 프로그램 운영
 - 임상 의사 연구펠로우(가칭)제도 운영
 - 기초-임상 공동연구팀 운영 지원
- 기초의학-임상의학-타생명과학분야 공동연구 체계구축
 - 기초의학+임상의학+공학+의생명과학 공동 연구클러스터 구성 운영
 - 전문인력교환체계 구축
 - 기초의학이 인터페이스역할
- '의학연구지원실' 확대 개편
 - 연구설계, 통계분석
 - Wet lab. 동물실험실
 - 논문작성, 출간, 교정 프로그램 자체 운영
 - 연구 IRB 기능 활성화

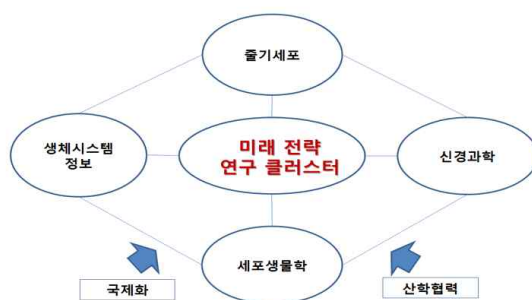
※ 기초의학-임상연계방안은 차후 임상의학부문과 상호 협의가 필요한 사항임

5

HANYANG UNIVERSITY

- 5 -

"미래전략 연구 클러스터(안)"



- Stem cell
- Bio-system information
- Neuroscience
- Cellular/Molecular biology
- Molecular epidemiology
- Aging, Health and Society
- Global health
- ...



핵심주력 미래전략 연구 주제를 선정하고
이 연구주제를 중심으로 전략적 육성을 지원

6

HANYANG UNIVERSITY

- 6 -

2. 우수연구인프라 확충

- 연구 인프라 강화를 목적으로 현재 '제2 의학관'을 다음과 같은 원칙 하에 '의생명연구동'으로 재건축하여 운영함
 - 현재 FTC건물에 상주한 기초의학인력 복귀
 - 메디컬 콤플렉스 혹은 의과대학 건물 확충
 - 교내 의생명과학 연구자 협력연구공간 확보
 - 기초의학-임상의학-의생명과학연구자 협력 제도
 - 타 단과대학과 협력을 위한 연구관리 및 행정 인력 확보
 - 대규모 연구과제/산학연구 유치 운영이 용이한 형태로 활성화
- 노후 장비 교체 및 최신장비 확충
- 신입교수 충원에 따른 교수연구실 및 연구 공간 확보

3. 의과대학 기초의학 연구력 증진을 위한 교수 채용안

- 3-1. 기초의학 교수 충원
 - 10년 내 서울시내 의과대학 기초의학교원 수준 또는 약 10년 전 한양의대 기초 교수 수준 (50~60명)으로 확보함
 - 현재 : 41명 → 50~60명 수준
 - 1/3 → 공개채용
 - 1/3 → 대학원 internal promotion을 통해
 - 1/3 → 의과대학 졸업생 (MD조교) 를 통해
 - 향후 서울 메이저 의과대학 수준의 전임교원 확보 (70~80명)



• 3-2. 본교 의대 졸업생 충원을 통한 교원 임용 (MD 육성 조교)

- 한양의대 기초교실의 MD 현황

1. 현재 의과대학 기초의학 교수 : 41명 (MD 출신이 50% 내외임)
 2. 지난 약 20년 동안 본교 출신 MD 교수 충원 없었음
 3. MD 기초교수 육성 기간 : 약 10-15년
- * 최근에 의과대학 학생들의 기초 의학에 대한 관심
→ 미래가 보장되지 않은 현실 즉시 → 기초의학자 희망 포기!!!

- 한양의대 의예과 신입생 선발시 기초 전공을 위한 다이아몬드 프로그램 도입

- MD 기초육성 조교 (백남육성 조교) 대우 및 프로그램 확대

기초의학 교실의 기타 의견 및 건의



- 의료원에 한 가족으로서 기초의학 전공 교수의 처우 개선
- 비교 경쟁대학 대비 급여 현실화
- 학생실습실 개선
- 양평군 지역사회 보건 센터 재개 등
- 기초 임상의 교차 겸직



임상의학 연구 발전 방향

임상의학 SWOT 분석



미래 전략방향성

		기회	위협
		<ul style="list-style-type: none"> 공개원 빅데이터(TCGA, GEO등) 활용으로 높은 수준의 연구가 가능해짐 국가적 연구자원 생성 및 공공의료 빅데이터 개방 확대 모든 의학연구에서 정밀의학 및 빅데이터 기술이 필수 요소로 자리 잡고 있음 의료기술 발전에 따른 일차의료의 필요성 대두 융합학문 발전으로 공동연구 수요 증가 'Lab to market'이 강조되는 시대에 상업화에 강점을 가진 튼튼한 공과대학이 한울타리내에 같이 있음 정부 기관 뿐 아니라 의료공학 분야와 협력하여 공동 연구를 실시함 한양대학교 내 타학과 (ex. 공과대학) 와 공동연구 노력 의과대학과 대학병원의 지리적 인접성 	<ul style="list-style-type: none"> 진료 및 연구 업적 대비 교수들의 교육활동에 대한 보상 및 인정 부족, 이로 인한 교수 참여 유도의 한계 의과대학 내 교육관련 독립된 행정체계(예: 의학교육실, 교육부학장 등) 부재 전공의가 주로 석사 학위생이었던 과거와 달리 의전원 출신이 많아 대학원생 지속 감소, 연구인력 감소 젊은 연구자 pool 확보 어려움 - 대학원생, 연구직을 원하는 전공의 급감 세계적 연구를 하기 위해서는 본원에서 가지고 있는 자체 보유 인간관계 수는 매우 부족한 다기관 연구를 위한 융합 환자 정보의 분류와 수집 구리병원의 열악한 연구 환경
강점	<ul style="list-style-type: none"> 연구, 진료에 열성적인 교원 다양한 출신 학교 연구 역량이 있고 풍부한 임상 경험을 갖춘 우수한 의료진 최근 신입 교수의 채용으로 다양한 분야 연구에 확장성 교수별 세부연구분야의 활성화에 의한 연구기반 구축 및 향후 지속적 발전 가능성 젊은 교수진으로 구성되어 활발한 연구 및 학술활동 진행으로 우수한 논문 출판 증가 중 교실 전체적으로 연구비 수주 증가 추세 젊은 연구진 비율이 높음 공학과 융합 의학을 진행하는 선도연구자 타 의과교실과 정밀 의학 연구에 대해 활발한 교류가 이루어지고 있음 젊은 교수의 연구 분야 개척 (빅데이터) 	방향 <ul style="list-style-type: none"> ✓ AI 의학관련 공개된 빅데이터 주도권 확보 ✓ 융합 연구 확대 (인공지능, 신약개발, 의료기기 등) ✓ 세계적 대학으로 발전을 위한 장기적 지원계획 필요 	인력 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 과다한 임상 업무량 증가 ✓ 전공의 및 대학원생 인적 자원 부족 ✓ 연구지원 인력 (조직 필요)
	<ul style="list-style-type: none"> 공간 및 기자재 등 지원 미약 전공의 인원수의 부족으로 인원대비 과도한 업무로 인한 상대적 학술활동 시간 부족 적절한 투자 (인력투자) 부재 시 높아나는 임상 업무로 인한 교실원들의 burn-out. 전공의의 부재로 교수에게 집중되는 임상 업무 (응급실, 중환자실 및 병동 당직) 기초연구분야에 대한 경력이 부족하다. 우수연구자 확보 경쟁력이 약함 현재 석/박사 과정 대학원생의 부재 서울 및 구리병원 연구자원 관리 이원화 	시스템 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 융합연구 활성화를 위한 지원 필요 ✓ 코어랩 활성화 필요 ✓ 학문간 학과간 인적 교류 활성화 필요 	자원 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 기초연구 지원 활성화 방안 ✓ 연구공간 확보 및 지원시스템 부재 ✓ 연구비 지원

서울대, 연세대학교, 한양대학교 가치사슬 비교분석

THE BEST for a BETTER WORLD



한양대학교 의과대학은 세계적인 연구를 주도할 수 있는 새로운 연구 영역에 대한 적극적인 조직지원 및 사업확장이 요구됨

국내 선진 대학 가치사슬 분석

가치사슬	학생교육	전공의교육	전임의교육	교육지원	통계지원	Wet lab	전임의/대학원생	미래연구지원	연구전담인력
서울대학교				• 주기적인 양질의 공개강좌	• 통계 전담 교수 • 통계 전담 인력 20여명	• Wet lab • 유전자 및 생체자원 은행 • 동물연구 지원실	• 풍부한 전임의 및 연구원 인력 • 대학원 교육 정상화	• 풍부한 세미나 및 공개강좌 활성화 • 연구원/의과대학/병원에서 교육프로그램	• Ph.D 지원 시스템 • 연구원내 연구전담 교수 • 병원내 연구 및 지원 전담 인력
연세대학교					• 통계학교실 및 예방의학교실과 체계적인 협력 모델 구축	• 세계적인 에비슨 코어랩 구축			

대부분의 의과대학에서 차이를 보이지 않음

한양대 의과대학교 가치사슬 상 부채영역

HANYANG UNIVERSITY

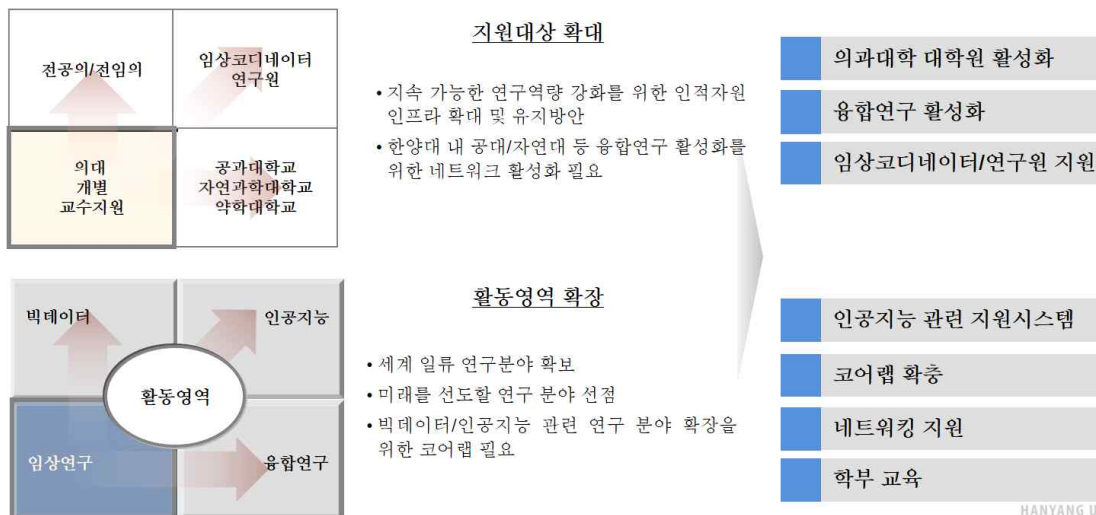
한양대학교 의과대학 미래지원대상 및 활동영역

THE BEST for a BETTER WORLD



한양대학교 의과대학은 임상과 연구를 동시에 추구하는 기관으로 재정립되어 지속 가능한 연구를 위한 인력지원 방안과 빠르게 변화하고 있는 인공지능/빅데이터 분야를 선점하여 세계적인 의과대학으로 도약하기 위한 체계적인 지원 방안과 전략을 수립하여야 함.

한양대 의과대학 이해관계자와 활동영역적 관점



HANYANG UNIVERSITY

임상의학 교실의 기타 의견 및 건의

THE BEST for a
BETTER WORLD



- 학술활동에 대한 제한 완화 및 지원 확대
- 임상교수 연구년 제도 개선
- 타 의과 대학과 비슷한 수준의 성과급 제도
- 연구 기자재 및 연구시설 확충 (서울 병원) 및 신설 (구리병원)
- 전문병원 설립 (암전문, 노인전문병원 등)
- 교수 연구실 확충 (서울 및 구리, 구리는 심각한 수준임)
- 노후 장비 교체

HANYANG UNIVERSITY

- 15 -

연구중심대학으로서 시스템 개선 방안 (요약)

[세계수준의 교육/연구 여건 및 개선 계획]

1 전임교원 총원 (국내 우수대학 대비)	<ul style="list-style-type: none"> • 우수 교원 특별채용 프로세스 수립 • 본교 출신 MD 조교 활성화 및 연계한 교수 총원 (기초의학) 	6 연구/실험설계, 논문작성 등 연구지원 조직 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 의학연구지원센터 : 임상 및 의생명 분야 연구자 지원 • 글로벌연구지원팀 : 전 계열 연구자 대상 지원 예정
2 전문연구인력 채용 확대	<ul style="list-style-type: none"> • Research Fellow 채용 확대 • 연구인력 학과 자율 채용시 산학협력단 매칭 지원 	7 산학지원제도 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 의료원 산학협력단 신설 및 확충 • MRCC 확대 • 산학지원 프로그램 확대 • 임상시험센터 활성화
3 연구의 질 제고를 위한 제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 의대에 맞는 교수업적평가 제도 개선 • 장려금 제도 개선 	8 대학원생 선발 및 관리 시스템 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원생 관리 전담부서 및 전담인력 지정(국제협력팀) • 외국인 유학생 유치관리 역량 인증 • 2년 연속 최우수 대학 선정
4 전임교원의 강의부담 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 연구중심학과 소속 전체 교원 시간 감면(연 3시간) 환경 조성 	9 연구인프라 확충	<ul style="list-style-type: none"> • 노후 장비 교체 및 최신 장비 확보 • 연구 공간 확충 (기초 및 임상) 및 신설 (구리병원) • 교수 총원에 따른 교수 연구실 확보
5 대학원생 영어습득 프로그램 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 교수학습개발센터 기능 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 영어논문작성법, English Writing Lab, English Writing Workshop 운영 • 국제어학원 교육프로그램 확대 	10 연구물입 행정지원제도 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 연구비 관리인력 증원 및 전진배치 • 대형 R&D 수행 사업단 추가 행정인력 지원



MRCC 현황 및 확대 개편 안

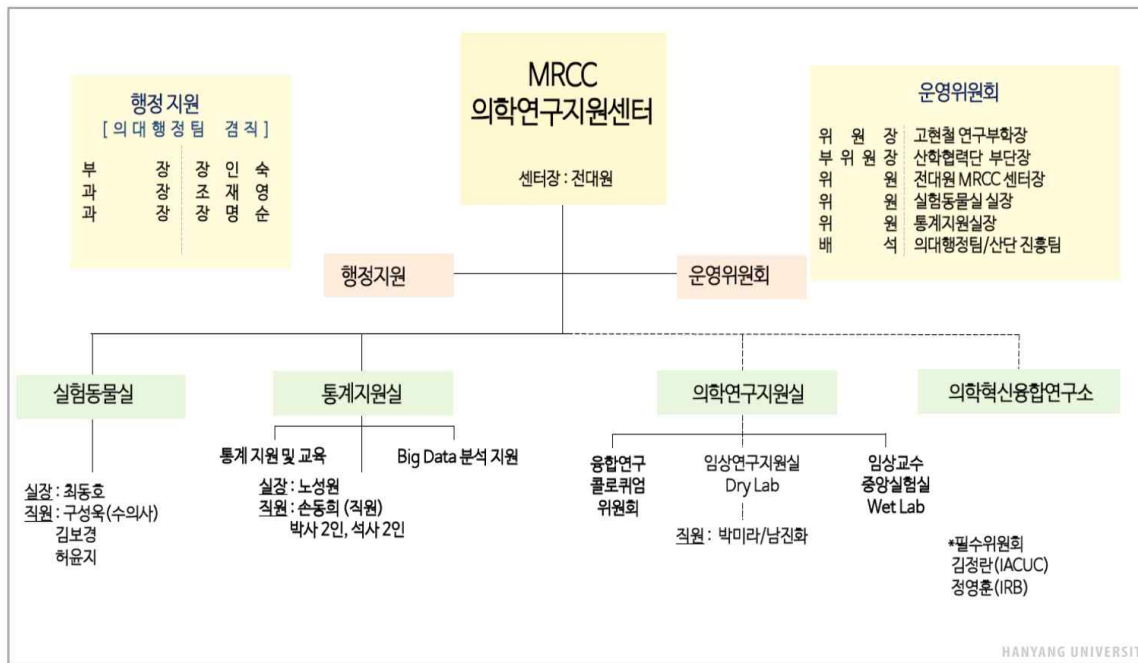


연구지원 시스템

임상교수 중앙실험실	임상연구자 wet lab 관리 및 지원
임상연구지원실	임상연구 protocol 개발지원 및 임상연구원 지원사업
통계 지원실	통계 교육, 통계지원
Big data 지원실	국가자료, 병원자료 분석지원, 교육
R&SD 전략지원실	국가 연구비 수주 지원, 의과대학 지표개발, 및 전략개발
융합연구 콜로퀴엄 위원회	공대, 자연대, 인문계와 융합연구 지원, 연구자네트워크 및 교육프로그램
행정지원팀	

의학연구지원센터 현황

HANYANG UNIVERSITY
한양100년을 위한 약속
창의와 나눔



- 19 -

THE BEST for a
BETTER WORLD

실험동물실

HANYANG UNIVERSITY

- 20 -

실험동물연구실 자립화 방안

THE BEST for a
BETTER WORLD

시설명	가용 cage	수의사/직원/세정	총인원	직원 1인당 담당 cage	실제 직원 1인당 담당	시설관리	기계
 의대/자연대 /FTC/IT_BT: 4개 시설	1,200	1/7/2	10	170	140	위탁	
 의대	3,000	2/8/2	12	333	300~400	시설팀 + 위탁	MRI, CT, PET,
 의대	9,000	4/22/2	28	360	>400	시설팀 + 위탁	MRI, CT, PET,
 의대	7,000	5/17/2	24	333	>400	시설팀 + 위탁	MRI, CT, PET,
 의대	5,000	1/13/2	16	384	300~400	시설팀 + 위탁	확인안됨

실험동물연구실 자립화 : 문제점

THE BEST for a
BETTER WORLD

개별실험실 분산 (4개 곳)

- 관리인력의 효율성 낮음
- 사육 cage 운영율 80% 정도로 낮음 (실험 대기자는 증가하나 운영율은 저하 됨)
- 개별동물실 관리 수준 저하

시설 노후화

- 관리 용역비용 증가
- 시설 관리 유지 비용이 전체 예산의 33%

규모의 경제

- 실험동물 규모가 타 경쟁대학의 약 1/10 규모 (고려대 기준) ~ 1/20 규모 (서울대, 연세대)
- 일부 연구자는 첨단 기계 부족/외부 반출 불가/ 잦은 오염사고로 외부 대학에서 연구 진행

실험동물연구실 자립화 해결방안 (I)

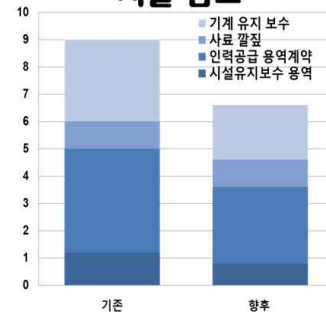
THE BEST for a
BETTER WORLD



1 동물실 통폐합

- 동물실 통폐합으로 인력 공급업체 용역계약 (3.8억 → 2.8억) 비용 **감소**
- 현재 동물실 가동율 80% → 95% 이상 유지 가능 --> 현재 동물실 수입 3억 → 4억 **증가**
- 현재 동물실이 부족하여 대기 연구자가 증가하고 있으나 동물실 분산으로 인하여 가동율은 80%로 유지됨.
- (원인: 개별 동물실이 작아 대규모 실험을 위하여 대기시간 증가)

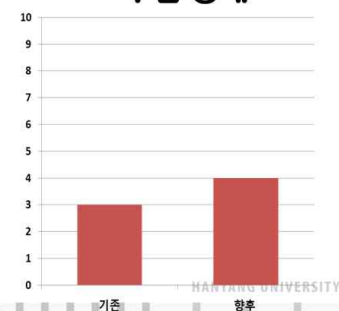
지출 감소



2 동물실 전면 신개축

- 현재 동물실 노후로 매년 기계 수리 비용으로 3억 지출 → 2억으로 **감소** 가능
- 동물실 노후로 Back up 공조기 부재로 시설관리 용역위탁시 위탁 비용 증가 → 0.5억 **감소** 가능
- 공간 부족으로 PET-CT (병원, 5억), In vivo image (3억), Indirect calorimetry (2억) 장비 사용 못하고 있음. 연구자 개별 장비를 공용장비로 전환하여 서비스 이용료 창출 가능 → 0.5억 **증가** 가능

수입 증대



- 23 -

실험동물실 정상화 방안- MRCC (의학연구지원센터)

THE BEST for a
BETTER WORLD



가동
율

실험동물연구실 가동율 증가 방향으로
개선

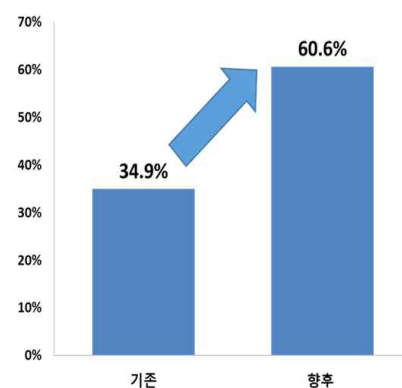
기술
지원

- 연구자 **개인 고가 장비를** 공동기기원 소속으로 전환 유도 및 이를 이용한 신규 서비스 확대
- 슬라이드 스캐너 지원 확대 (이용 가격 인하)
- 생화학 분석 서비스 확대

신규
자
확대

최근 동물실험 연구자 감소.
워크숍 및 기술지원 서비스로 **신규
연구자 확대**

재정자립도



HANYANG UNIVERSITY

- 24 -

통계지원실

- 25 -

연구공간 지원

HANYANG UNIVERSITY

한양100년을 위한 약속
창의와 나눔

★ 통계지원 센터 활성화를 통한 논문 등 연구력 제고

◆ 2020년도 의학통계지원실 운영계획

▶ 수요에 따른 지원확대

통계교육

- ✓ 이론위주 교육
→ 실습위주 교육
- ✓ Trend를 반영한
특별강좌 개설

일반통계

- ✓ 일반상담
주 6회 → 주 8회
- ✓ Help desk
주 1회 2시간
→ 주 2회 4시간

빅데이터

- ✓ 체계적인 process
개선 및 확립
- ✓ 연 1회 6건
→ 연 2회 8건 협약

논문 출간 수 증대
및 논문 질 향상

만족도 및 이용률 상승

연구자 편의성 증가

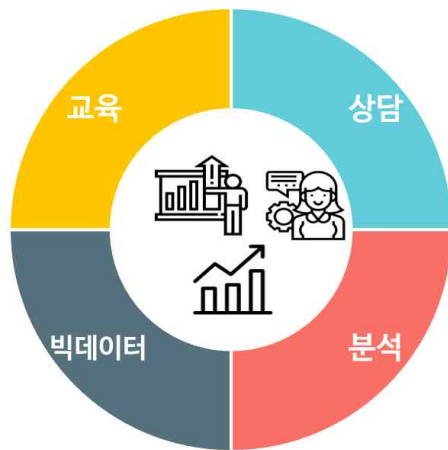
- 26 -

HANYANG UNIVERSITY

26



1. 의학통계지원실 업무 현황



통계교육

- 정기교육 (동계/하계)
- 비정기교육 (기초통계, 메타분석, EMBASE 등)

통계상담

(2019.12 기준)

- 일반상담 : 예약 상담 (주 6회)
- Help desk : 비예약 단순 상담 (주 6회)
- 통계학 Q&A : 온라인 상담 (근무일 기준 2일 이내 답변)
- * Help desk, 통계학 Q&A : 2018.10 시행

일반통계분석

- 1차 상담 후 통계 분석 수행
- 논문 통계작성 지원

공공의료 빅데이터 지원사업

- 매년 공모를 통한 연구선정
- 연구별 빅데이터 분석 지원 및 컨설팅

2020 의학통계지원실 현황



HANYANG UNIVERSITY

통계지원실 확대운영방안



비용대비 효과 우수

- 비용: 인건비 2억, 운용비 0.2억
- 효과: 2019년 국제학술지 20편, 상위 5% 이내 4편, 교육 인원 300명/연

1 확대개편안 : 구리병원 통계지원 서비스 확대

- 석사급 안력 1명 파견 (4일/주)
- 통계분석은 서울 통계지원실 박사 2인과 상의 후 지원

2 빅데이터 AI 관련 상담 분야 확대

- 대학본부/산단과 협의하여 빅데이터 및 AI 전문 인력 3인 추가 보강
- 한양대내 다양한 AI 연구 그룹과 협력체계 유지 및 공동 심포지엄 및 교육 사업 강화

3 국가대형과제 지원 사업

- 국가 대형 R&D 사업 지원 관련 세미나
- 국가 연구과제 홍보 안내 강화 - 홈페이지 개편

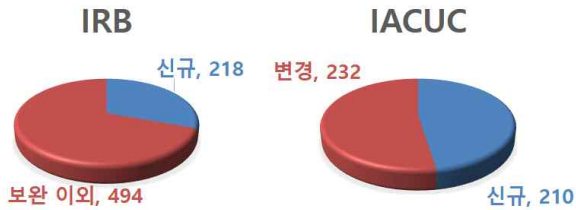
HANYANG UNIVERSITY

I. 의학연구지원센터 현황

THE BEST for a BETTER WORLD

◆ 필수위원회 운영 현황

▶ 연구계획서 관련 심의 진행 IRB: 712건, IACUC: 442건



▶ 기타 현황

- IRB**
- 보건복지부 국가생명윤리정책원 평가인증 완료
- IACUC**
- IACUC 제도 및 규정 정비 (규정 일부 개정 및 운영 관련 지침 제정)
 - 2019년 IACUC 우수 운영기관 선정(농림축산검역본부)

▶ 계획서 작성 및 윤리 관련 교육 시행

- IRB 오프라인 1회 실시
- IACUC 온라인 교육 실시(동영상 제작)

제1회 생명윤리교육 기관생명윤리교육(필수교육) 이수증

"IRB 심의 단련해 통과하기"

구분	이름	결과
1. IRB 심의	김민준	합격
2. IRB 심의	김민준	합격
3. IRB 심의	김민준	합격
4. IRB 심의	김민준	합격
5. IRB 심의	김민준	합격
6. IRB 심의	김민준	합격
7. IRB 심의	김민준	합격
8. IRB 심의	김민준	합격
9. IRB 심의	김민준	합격
10. IRB 심의	김민준	합격



HANYANG UNIVERSITY

- 29 -

통계지원실 확대운영방안

THE BEST for a BETTER WORLD

1 문제점

- 통계전문가 부족 (현재 박사 3인 석사 3인)
- 안정적인 통계 서비스 필요
- 구리병원 (의대 전임교원 80~90명 근무) 지원 서비스 필요
- 빅데이터 관련 수요 폭발적 증가

2 개선 방안 및 제언

- 통계 인력의 안정적 고용을 통해 질 높은 서비스 필요
- 빅데이터 관련 지원 확대
- AI 기반 영상분석 지원 관련 팀 확대 필요

HANYANG UNIVERSITY

- 30 -

Dry Lab and Wet Lab

HANYANG UNIVERSITY

- 31 -

MRCC Dry Lab and Wet Lab

THE BEST for a
BETTER WORLD

실험실명	위치 (의과대학 본관)	면적(평)	배정 좌석 (Bench)	사용 좌석 (Bench)	사용 교수 (명)	사용 연구원 (명)
고재경LAB	101호	85	44	33	17	28
김성윤LAB	125호	76	28	26	10	17
임상교수중앙실험실Ⅲ	417호	53	19	18	6	13
임상교수중앙실험실Ⅰ	517호	100	29	29	12	19
임상교수중앙실험실Ⅱ	519호	23	6	6	5	5

임상교수중앙실험실 사용률



- 사용 교수: 50명
- 상주 연구원: 82명

HANYANG UNIVERSITY

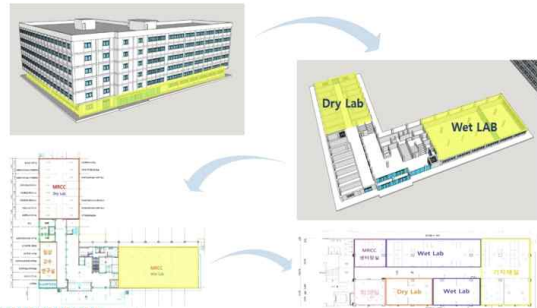
- 32 -

MRCC Dry Lab and Wet Lab 전략적 연구 지원

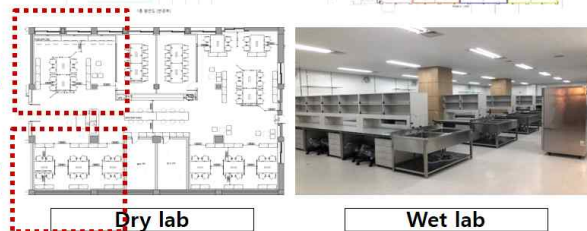
THE BEST for a
BETTER WORLD

★ Wet Lab, / Dry Lab 활성화를 통한 논문 등 연구력 제고

추가 : 의대본관 1층 연구공간 개설



혁신형의과학자 지원 (7석) ←

← 대형국가과제 및
정책과제 대응공간 (7석)

HANYANG UNIVERSITY

- 33 -

연구개발 목표 및 내용

2 연구내용 및 방법



2020 목표 및 추진계획

- 실험동물실 자립화 비율 확대
- **가동율 85% 이상**, 서비스지원 확대
- 통계지원실 빅데이터 지원 확대 : **4편 / 5% 이내**
- 인공지능 서비스 확대/ 구리병원 지원 확대
- IRB **인력 보강 및 교육자료 제공 (홈페이지)**



Agenda

- 실험동물실 자립화를 위하여 **통폐합**
- 실험동물실 시설 및 규모 현대화 필요
- 빅데이터 AI 관련 **선제적 대응** (AI 이미지 분석지원 팀 신설 필요) (예산 1.5억/년)
- **구리한양대병원** 통계지원 서비스 필요 (예산확보 필요 3천/년)

HANYANG UNIVERSITY

- 34 -



의과대학 2030 중장기 발전계획 진료 영역

2020.01.



함께
성장



서론

THE BEST for a
BETTER WORLD

- 의과대학 발전을 위해서는 부속병원인 서울병원, 구리병원의 진료역량 강화와 구성원의 근무여건 향상을 통한 사기 진작 등이 필수적임.

HANYANG UNIVERSITY

장비 – 서울병원(즉시)



- 기관지내시경 초음파(3억) – 진료시간 단축위해 추가 구매 (호흡기내과)
- 중환자실 초음파(1억) – 병원인증에 필요 (호흡기내과)
- 근골격계 초음파(5천만원) – 장비 부족으로 추가구매 (마취통증의학과)
- 수술실 초음파(1억5천만원) – 초음파 급여화로 초음파 필수 (비뇨의학과)
- 초음파 장비(3억원)– 외래에서 사용 (산부인과)
- 마취기기 (8천만원) – 노후 교체 3대 (마취통증의학과)

HANYANG UNIVERSITY

- 3 -

장비 – 서울병원(즉시)



- 근골격계 초음파 – 류마티스병원 장비 (재활의학과)
- HRV-qEEG-ECT-rTMS 장비(2억3천) – 환자증가, 추가구매 (정신건강의학과)
- 디지털 치과장비(2천만원) – 원활한 환자 진료 (치과)
- 최신 장비 보유 및 업데이트 (1억원) – 레이저 및 치료 장비 (피부과)
- PET/CT 장비(29억원) – 노후 교체 (핵의학과)

HANYANG UNIVERSITY

- 4 -

장비 – 서울병원(2021년)



- **수술용 로봇** (40억원) – 고난이도 수술 (비뇨의학과)
- **고성능 서버용 컴퓨터**(5억2천만원) – 빅데이터 구축 (병리학과)
- **초음파 장비** – 내과영역 초음파 교육 및 진료 (소화기내과)
- **초음파 및 적외선 카메라 장비**(1억원) – 림프부종 치료 (성형외과)
- **수술방 카메라**(천만원) – 수술 촬영용 (흉부외과)
- **NGS, sequencing, real-time PCR 장비**– 정밀의학검사 (진단검사의학과)

HANYANG UNIVERSITY

- 5 -

장비 – 서울병원(2021년)



- **수면다원검사실, 24시간 뇌파 모니터링 확대와 검사 인력 확보** (전용기기 예산 1억원 + 직원 3인 인건비 1억원 내외 예상) – 수면 장애환자 증가로 인해 추가 구매 (신경과)
- **자율신경기능검사 장비 도입 및 확대** (전용기기 예산 1억원 + 직원 1인 인건비 3천만원 내외 예상) – 관련분야 환자 증가 (신경과)
- **OCT 장비**(5억원) –안과 기본장비, 추가구매 (안과)
- **혈관조영 촬영기** – 진료 적채해소 및 응급상황 대처, 추가구매 (영상의학과)

HANYANG UNIVERSITY

- 6 -

장비 – 서울병원(2022-23년)



- 선형가속기 – 노후 교체 (방사선종양학과, 2022)
- MIM – 고정밀 방사선치료 소프트웨어 (방사선종양학과, 2022)
- 혈관/도플러 초음파 장비(1억) – 투석환자 혈관상태 평가(신장기내과, 2023)
- 전정기능검사 장비(장비 2억, 검사실 공사비 5천) – 어지럼증 평가(이비인후과, 2023)

HANYANG UNIVERSITY

- 7 -

장비 – 서울병원(2025년)



- 시네안지오 장비(36억) – 검사수요창출, 규모 확대 (심장내과, 2025)
- 중재시술영상 장비(2억5천) – (심장내과, 2025)
- 전기생리학 시네장비(12억) – 검사수요창출, 규모 확대 (심장내과, 2025)
- 심초음파기기(4억) – 노후화로 교체 (심장내과, 2025)
- 심폐운동부하검사 장비(1억) – 검사수요창출 (심장내과, 2025)

HANYANG UNIVERSITY

- 8 -

장비 – 구리병원(즉시)



- 기관지내시경 초음파(3억) – 병원인증에 필요 (호흡기내과)
- 중환자실 초음파(1억) – 병원인증에 필요 (호흡기내과)
- 근골격계 초음파(5천만원) – 추가구매 (마취통증의학과)
- 마취기기(8천만원) – 노후 교체(마취통증의학과)
- 수술방 장비(C-arm, Arthroscopy, Navigation) – 노후장비 교체 및 수술 증가로 인한 추가 구매 (정형외과)

HANYANG UNIVERSITY

- 9 -

장비 – 구리병원(즉시)



- 디지털 치과장비(2천만원) – 원활한 환자 진료 (치과)
- 최신 장비 보유 및 업데이트(1억원) – 레이저 및 치료 장비 (피부과)
- 혈관조영 촬영기 – 진료 적재해소 및 응급상황 대처, 추가구매 (영상의학과)
- 256 Channel Dual energy MDCT – 노후 교체 (영상의학과)
- qEEG-rTMS 장비(1억8천) – 환자 증가, 추가구매 (정신건강의학과)

HANYANG UNIVERSITY

- 10 -

장비 – 구리병원(2021년)



- **수술용 로봇** (40억원) – 고난이도 수술 (비뇨의학과)
- **슬라이드 스캐너**(5억7천만원) – 디지털화, AI 활용 (병리학과)
- **NGS 분석장비**(15억원) – 유전자 빅데이터 구축 (병리학과)
- **고성능 서버용 컴퓨터**(5억2천만원) – 빅데이터 구축 (병리학과)
- **ERG 장비**(1억원) – 난치성 망막질환 진단 (안과)
- **수면다원검사실, 24시간 뇌파 모니터링 확대와 검사 인력 확보** (전용기기 예산 1억원 + 직원 3인 인건비 1억원 내외 예상) – 수면 장애환자 증가로 인해 추가 구매 (신경과)

HANYANG UNIVERSITY

- 11 -

장비 – 구리병원(2021년)



- **산소분압 측정기구** – 당뇨족 상태 평가 (성형외과)
- **리프팅 레이저** – 주름 치료제 (성형외과)
- **수술방 C-arm**(1억5천만원) – 노후 교체 (신경외과)
- **Digital Radiography** – 노후 교체 (영상의학과)
- **Digital Mammography** – 노후 교체 (영상의학과)
- **NGS, sequencing, real-time PCR 장비**– 정밀의학검사 (진단검사의학과)
- **Flow cytometry 장비** – 면역 및 혈액 검사(진단검사의학과)

HANYANG UNIVERSITY

- 12 -

장비 – 구리병원(2022-23년)



- 노발리스 방사선 수술 장비(150억원) – 구리 없음 (신경외과, 2022)
- PET/CT 장비(29억원) – 노후 교체 (핵의학과, 2022)
- 초음파 3대 교체 – 노후화 (영상의학과, 2022)
- 3T MRI – 노후 교체 (영상의학과, 2023)

HANYANG UNIVERSITY

- 13 -

장비 – 구리병원(2025년)



- 심초음파기기(4억) – 노후화로 교체 (심장내과)
- 운동부하 검사 기구(1억) – 노후화로 교체 (심장내과)
- 혈관조영술 장비(15억) – 노후화로 교체(신경외과)

HANYANG UNIVERSITY

- 14 -

진료 공간 - 서울



- 당뇨병·비만·대사센터 개설 – 특화된 진료 (내분비대사내과, 2021)
- 항암화학요법 병동 지정 – 항암제 관련 사고 예방 (혈액종양내과, 2021)
- 항암화학요법 외래 주사실 개설 – 항암제 관련 사고 예방 (혈액종양내과, 2022)
- 외래 진료실 확장 및 리모델링 - 보다 효율적인 진료 (이비인후과, 2023)

HANYANG UNIVERSITY

- 15 -

진료 공간 - 서울



- 정형외과 외래 진료 공간의 확대와 장비 신규도입 (정형외과, 2025)
- 중재시술실 3개 – 검사수요창출 (심장내과, 2025)
- 심장 중환자실 확충 (심장내과, 2025)
- 외래진료공간 확장 (심장내과, 2025)
- 특수 클리닉 – 박동기, 심장재활, 폐고혈압, 심장예방 (심장내과, 2025)

HANYANG UNIVERSITY

- 16 -

진료 공간 - 구리



- 심혈관계 중환자실(10억) – 반드시 필요 (심장내과, 2021)
- 정형외과 수술실 확충 – 수술실 3 개 이상 확보, 무균수술실 (정형외과, 2021)
- 외래 진료공간 확장(심장내과, 2025)

HANYANG UNIVERSITY

- 17 -

정책 (단기)



- 전임교원 처우 개선:
 - 1) 안식년(월) 보장, 2) 연봉인상 및 진료 실적 인센티브 현실화, 3) 해외 학회 지원책 마련
- 전공의 수련활동 지원:
 - 1) 연봉 인상, 2) 전공의 수련활동 지원 (의국비 지원 예산 증액), 3) 전공의 학술 활동 지원 (해외 학회 지원, 논문 게재 인센티브 마련)
- 당직비 및 의국비 인상

HANYANG UNIVERSITY

- 18 -

정책 (단기)



- 입원전담 및 중환자 의학 전문의 도입 - 진료 공백 지원
- 전공의 지원 기피과에 대한 제도적, 재정적 지원
- 진료지원과에서 진료과로의 분류 개정(응급의학과)

HANYANG UNIVERSITY

- 19 -

정책 (중장기)



- 제3부속병원 신축
- 서울병원, 구리병원 증축
- 구리병원 교수연구실 확충 및 구리병원 연구시설 유치
- 암환자 진료 위주 정책

HANYANG UNIVERSITY

- 20 -

결 론



- 첨단 장비 구입을 통한 새로운 수요 창출과 경쟁력 강화
- 기존 장비의 추가 및 노후 장비 교체를 통한 진료 역량 향상
(장비 배치할 공간 및 인력 충원 등의 뒷받침 필요)
- 특화된 진료센터 구축 및 증축으로 차별화된 진료 선도
- 교원 처우개선으로 사기 진작
- 기존병원 증축, 제3병원 신축 등의 과감한 투자를 통한 경쟁력 강화

HANYANG UNIVERSITY

- 21 -

THE BEST for a
BETTER WORLD



홍익의 역사를 함께 기록하는 미래

HANYANG UNIVERSITY



의과대학 2030 중장기 발전계획 인적 영역

2020.03.



함께
성장



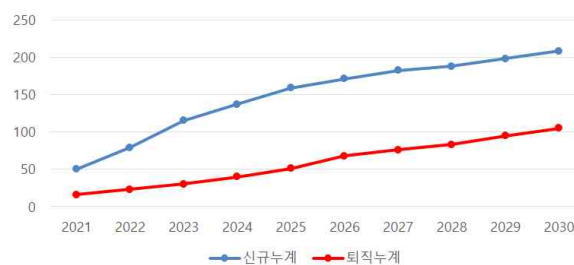
향후 10년간 필요 전임교원수(의과대학)

THE BEST for a
BETTER WORLD


교원수	2020	2030증원	국내병원순위
서울	134	194	60
구리	95	141	46
기초	39	47	8
계	268	389	112

* 의생명공학전문대학원 9명 제외

향후 10년간 신규임용 및 퇴직 전임교원 누계



년도별 신규임용 필요 전임교원수

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	소계
서울	27	12	22	8	13	6	6	2	6	4	106
구리	15	14	11	9	4	4	3	3	3	4	70
기초	8	3	3	5	5	2	2	1	1	2	32
계	50	29	36	22	22	12	11	6	10	10	208

년도별 퇴직 전임교원수

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	소계
서울	5	1	3	4	7	8	5	3	4	6	46
구리	2	3	1	2	3	5	2	2	1	3	24
기초	0	3	3	4	1	4	1	1	6	1	24
계	7	7	7	10	11	17	8	6	11	10	94

2023년까지 대폭 증원이 필요하며, 이에 따른 교수연구실과 실험실 공간 확보 필요

HANYANG UNIVERSITY

2030년 의과대학 인적 예측 현황

전입교원수	2030	2030.04. 전문인수	국내병원 인적순위
서울병원	194	269	16위
구리병원	141	180	47위
기초	47		
계	389		

N. 병원명	병원구분	전문인
1 서울아산병원	상급종합	1015
2 삼성서울병원	상급종합	811
3 연세대학교의과대학세브란스병원	상급종합	791
4 서울대학교병원	상급종합	752
5 분당서울대학교병원	상급종합	514
6 가톨릭대학교서울성모병원	상급종합	499
7 아주대학교병원	상급종합	383
8 의료법인 길의료재단 길병원	상급종합	316
9 중남대학교병원	상급종합	316
10 고려대학교의과대학부속구로병원	상급종합	315
11 연세대학교의과대학 강남세브란스병원	상급종합	311
12 고려대학교의과대학부속병원(안암병원)	상급종합	311
13 부산대학교병원	상급종합	307
14 양산부산대학교병원	상급종합	294
15 차의과학대학교분당차병원	상급종합	279
16 인하대학교의과대학부속병원	상급종합	242
17 가톨릭대학교 성빈센트병원	종합병원	241
18 계명대학교동산병원	상급종합	240
19 전남대학교병원	상급종합	236
20 전북대학교병원	상급종합	234

21 연세대학교 원주세브란스기독병원	상급종합	228
22 건국대학교병원	상급종합	225
23 한림대학교성심병원	상급종합	224
24 순천향대학교부속부천병원	상급종합	221
25 가톨릭대학교인천성모병원	상급종합	218
26 경희대학교병원	상급종합	218
27 강북삼성병원	상급종합	217
28 울산대학교병원	종합병원	217
29 동아대학교병원	상급종합	215
30 중앙대학교병원	상급종합	215
31 고려대학교의과대학부속안산병원	상급종합	213
32 경북대학교병원	상급종합	212
33 한양대학교병원	상급종합	209
34 연세대학교 해운대백병원	종합병원	207
35 전남대학교병원	상급종합	206
36 인제대학교부산백병원	상급종합	206
37 순천향대학교부속 천안병원	상급종합	205
38 이화여자대학교의과대학부속동명병원	종합병원	203
39 단국대학교의과대학부속병원	상급종합	202

41 충북대학교병원	상급종합	199
42 대구가톨릭대학교병원	상급종합	196
43 고신대학교복음병원	상급종합	194
44 순천향대학교 부속 서울병원	종합병원	190
45 경상대학교병원	상급종합	182
46 강동경희대학교의대병원	종합병원	182
47 상원대학교상원병원	종합병원	179
48 가톨릭대학교의정부성모병원	종합병원	178
49 가톨릭대학교 은평성모병원	종합병원	178
50 칠곡경북대학교병원	상급종합	176
51 이화여자대학교의과대학속서울병원	종합병원	176
52 제주대학교병원	종합병원	168
53 중앙보훈병원	종합병원	168
54 한림대학교동탄성심병원	종합병원	164
55 인제대학교일산백병원	종합병원	164
56 원광대학교병원	상급종합	163
57 조선대학교병원	상급종합	160
58 강원대학교병원	종합병원	160
59 강릉아산병원	종합병원	158
60 건양대학교병원	종합병원	157
61 인제대학교 상계백병원	종합병원	152
62 명지병원	종합병원	149
63 동국대학교일산불교병원	종합병원	148
64 가톨릭대학교부천성모병원	종합병원	148
65 화순전남대학교병원	상급종합	146
66 노원율지대학교병원	종합병원	146
67 한림대학교 강남성심병원	종합병원	146
68 대전율지대학교병원	종합병원	144
69 예수병원	종합병원	143
70 가톨릭동대대학교 국제성모병원	종합병원	142
71 가톨릭대학교 여의도성모병원	종합병원	141
72 강동성심병원	종합병원	140
73 창원경상대학교병원	종합병원	138
74 대구파티마병원	종합병원	138
75 한양대학교구리병원	종합병원	134
76 가톨릭대학교 대전성모병원	종합병원	134
77 국립중앙의료원	종합병원	122
78 한림대학교부속 춘천성심병원	종합병원	108

건강보험심사평가원
2020.04. 자료

- 3 -

향후 10년간 필요 지원인력 수(의과대학)

	계	서울	구리	기초		계	서울	구리	기초		계	서울	구리	기초
임상/교육교원	24	17	6	1	연구원	15	11	2	2	간호사	35	25	10	3
심장내과	12	10	2	0	소화기내과	1	1	0	0	내분비대사내과	1	1	1	0
마취통증의학교실	1	0	1	0	심장내과	9	7	2	0	심장내과	23	16	7	0
영상의학교실	3	3	0	0	진단검사의학교실	1	1	0	0	혈액종양내과	1	1	1	0
재활의학교실	2	1	1	0	피부과학교실	1	1	0	0	신경과학교실	6	6	6	0
정신건강의학교실	3	2	1	0	흉부외과학교실	1	1	0	0	정형외과학교실	3	0	3	3
피부과학교실	2	1	1	0	의학교육학교실	1	0	0	1	피부과학교실	1	1	1	0
해부.세포생물학교실	1	0	0	1	의료인문학교실	1	0	0	1		계	서울	구리	기초
	계	서울	구리	기초		계	서울	구리	기초	(의료)기사	18	12	6	3
연구교원	6	4	0	2	교육조교	6	1	1	4	심장내과	10	8	2	0
류마티스내과	1	1	0	0	응급의학교실	1	1	0	0	신경과학교실	7	4	3	0
성형외과학교실	1	1	0	0	정형외과학교실	1	0	1	0	진단검사의학교실	1	0	1	0
응급의학교실	1	1	0	0	의학교육학교실	2	0	0	2					
핵의학교실	1	1	0	0	해부.세포생물학교실	2	0	0	2					
생리학교실	1	0	0	1										
의료인문학교실	1	0	0	1										



교무처 관련 건의사항

- 전임교원 증원, 능력있는 교수진의 충원
- 전임교원의 초빙 시기를 11월에, 또는 TO를 9월경에 최종 결정
- 임용시기의 탄력적 임용, 연 1회 임용보다는 2-3회 및 특별 채용
- 연구와 진료 능력이 모두 요구되는 의과대학 특성을 고려한 기준과 선택을 임용기준에 적극적으로 반영
- 공격적이고 실험적인 다양한 교수 임용트랙 구비
- 임용 서류작업 간소화
- 교실별 연구교수 제도

꿈이 현실로



- **한양대학교 2039년 글로벌 100대 대학**
- **2028년 세계 100위권 의과대학 진입**